



جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY



# جائزة جامعة أم القرى للتميز

Umm Al-Qura University Award for Excellence

١٤٤٣هـ









تعد جائزة جامعة أمّ القرى للتميز 1443هـ إحدى مشاريع خطة الجامعة الاستراتيجية 2027 ، والتي أظهرت مكامن القوة لدى أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلّبة ؛ حيث تذخر الجامعة بالكوادر البشرية التي تُسهم في إثراء المعرفة بإنتاجها المعرفي والبحثي والمجتمعي مما يُثري المشاركة النوعية للجهات والمنسوبين في مختلف البرامج والمشاركات داخل الجامعة وخارجها

رئيس جامعة أمّ القرى  
أ.د. معدي بن محمد آل مذهب

## فهرس المحتويات

### ٨.....عن الجائزة.....

٩	المقدمة.....
١٠	مسارات الجائزة وفروعها.....
١١	الإطار المنظم للجائزة.....
١٢	اللجنة الإشرافية.....
١٣	اللجنة التنظيمية.....
١٤	اللجان التنفيذية.....

### ١٧.....مسار أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهات.....

١٨	الشروط العامة للتقديم على الجائزة.....
١٩	متطلبات التقديم على الجائزة.....
١٩	مكونات الجائزة.....
١٩	مستويات الجائزة.....
٢٠	مخطط سير إجراءات التقديم على الجائزة.....
٢١	مواعيد مهمة للجائزة.....
٢١	آلية التقديم على الجائزة.....
٢٢	المعلومات التفصيلية لفروع الجائزة.....
٢٢	١ - فرع التعليم.....
٢٩	٢ - فرع البحث العلمي.....
٣٢	٣ - فرع الابتكار والجودة.....
٣٥	٤ - فرع التطوير وخدمة المجتمع.....

### ٣٨.....مسار الطلبة.....

٣٩	الشروط العامة للتقديم على الجائزة.....
٤٠	معايير التقييم والمفاضلة.....
٤١	متطلبات التقديم على الجائزة.....
٤١	مكونات الجائزة.....
٤١	مخطط سير إجراءات التقديم على الجائزة.....
٤٢	مواعيد مهمة للجائزة.....
٤٢	آلية التقديم على الجائزة.....

### ٤٢.....التقديم للجائزة.....

٤٤	إحصائيات الدعم.....
٤٤	ورش العمل للتعريف بالجائزة.....

### ٤٥.....إحصائيات التقديم على الجائزة في: مسار أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهات.....

٤٦	عدد المتقدمين.....
٤٦	عدد المتقدمين حسب الجنس.....
٤٧	عدد المتقدمين حسب الفئة المستهدفة.....
٤٨	عدد المتقدمين حسب جهة التقديم.....
٤٩	عدد المتقدمين حسب تاريخ التقديم.....

## فهرس المحتويات

٥٠.....	إحصائيات التقديم على الجائزة في مسار الطلبة
٥١.....	عدد المتقدمين حسب التخصصات
٥١.....	عدد المتقدمين حسب الجنس
٥٢.....	عدد المتقدمين حسب جهة التقديم
٥٣.....	إحصائيات عامة
٥٤.....	<b>التحكيم</b>
٥٥.....	تعليمات عامة لمرحلة التحكيم
٥٥.....	خطوات التحكيم
٥٦.....	<b>الفائزين بالجائزة</b>
٥٧.....	مسار أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهات
٥٨.....	الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في فرع التعليم
٥٩.....	الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في فرع البحث العلمي
٦٠.....	الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في فرع الابتكار والجودة
٦١.....	الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في فرع التطوير وخدمة المجتمع
٦٢.....	<b>مسار الطلبة</b>
٦٣.....	الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في فرع طلبة الدراسات العليا
٦٤.....	الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في فرع طلبة البكالوريوس
٦٥.....	<b>التكريم</b>
٦٦.....	تكريم الفائزين
٦٩.....	تكريم اللجان
٧١.....	<b>الخدمات الإعلامية</b>
٧٢.....	الأخبار
٧٣.....	تفاعل الصحف
٧٤.....	نماذج للتغريدات
٧٥.....	الظهور الاعلامي
٧٦.....	الفيديوهات
٧٧.....	نماذج للانتاج الفني
٧٨.....	راسل
٧٨.....	التقرير الاحصائي



جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY



# عن الجائزة



## المقدمة

تعد الجامعات المورد الفكري للتنمية المستدامة في الاقتصاد والمجتمع المعرفي؛ من خلال جودة مخرجاتها في مجالات التعليم، وارتفاع معدلات إنتاجها في مجال البحث العلمي المتميز، والريادة في مجال الابتكار؛ مما يؤدي إلى تطوير المجتمع المحلي والعالمي.

وفي إطار سعي جامعة أم القرى للارتقاء بجودة التعليم ومخرجاته، والاهتمام بزيادة النشر المتميز للبحوث العلمية الهادفة، وإطلاق المبادرات الرائدة تأتي جائزة جامعة أم القرى للتميز؛ لتقدير جهود أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمبتكرين والطلبة من الجامعة، ودعمهم، وتشجيعهم؛ وذلك لتطوير آلية العمل بالجامعة، وإيجاد بيئة تنافسية، يمكن الوصول من خلالها إلى تحقيق استراتيجية الجامعة ٢٠٢٧ ورفع مستوى الأداء المتميز.

وتشمل جائزة أم القرى للتميز مسار أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهات ومسار الطلبة. وتهدف الجائزة إلى تحقيق ما يلي:

١. تعزيز المكانة العلمية لجامعة أم القرى؛ شرف العلم، وشرف المكان؛ بما يحقق التميز العلمي والمعرفي على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.
٢. تحقيق جودة المخرجات العلمية في مختلف الكليات والتخصصات؛ من خلال دعم وتعزيز توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة؛ بما يساهم في تحقيق التعلم النوعي الجيد.
٣. دعم البحوث العلمية المتميزة، وتشجيع الباحثين على النشر الدولي المصنف؛ بما يساهم في تحقيق تقدم تصنيف الجامعة عربياً وعالمياً.
٤. تشجيع الإبداع والابتكار لإطلاق مبادرات علمية رائدة، تخدم المجتمع، وتساعد في تنمية الاقتصاد المعرفي، وريادة الأعمال؛ في بيئة أكاديمية محفزة، وبشراكات فاعلة.
٥. تهيئة بيئة تنافسية؛ للوصول إلى الأداء المتميز في الجامعة.
٦. تحفيز المجتمع الطلابي نحو الأداء المتفوق، وإبراز الجهود والمنجزات الطلابية المتميزة.
٧. تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة أم القرى ٢٠٢٧م، والمتمثلة في:
  - تقديم برامج تعليمية نوعية؛ لإعداد طالب منافس عالمياً.
  - تحسين جودة مخرجات البحث العلمي.
  - تطوير منظومة الابتكار، وتوجيهها لتعزيز الاقتصاد المعرفي.
  - رفع كفاءة الموارد والحوكمة؛ لتحقيق التميز في العمل المؤسسي.
  - تعزيز مكانة الجامعة عالمياً بعمقها العربي والإسلامي، وتفعيل دورها المجتمعي.

## مسارات الجائزة وفروعها



### الفئات المستهدفة :

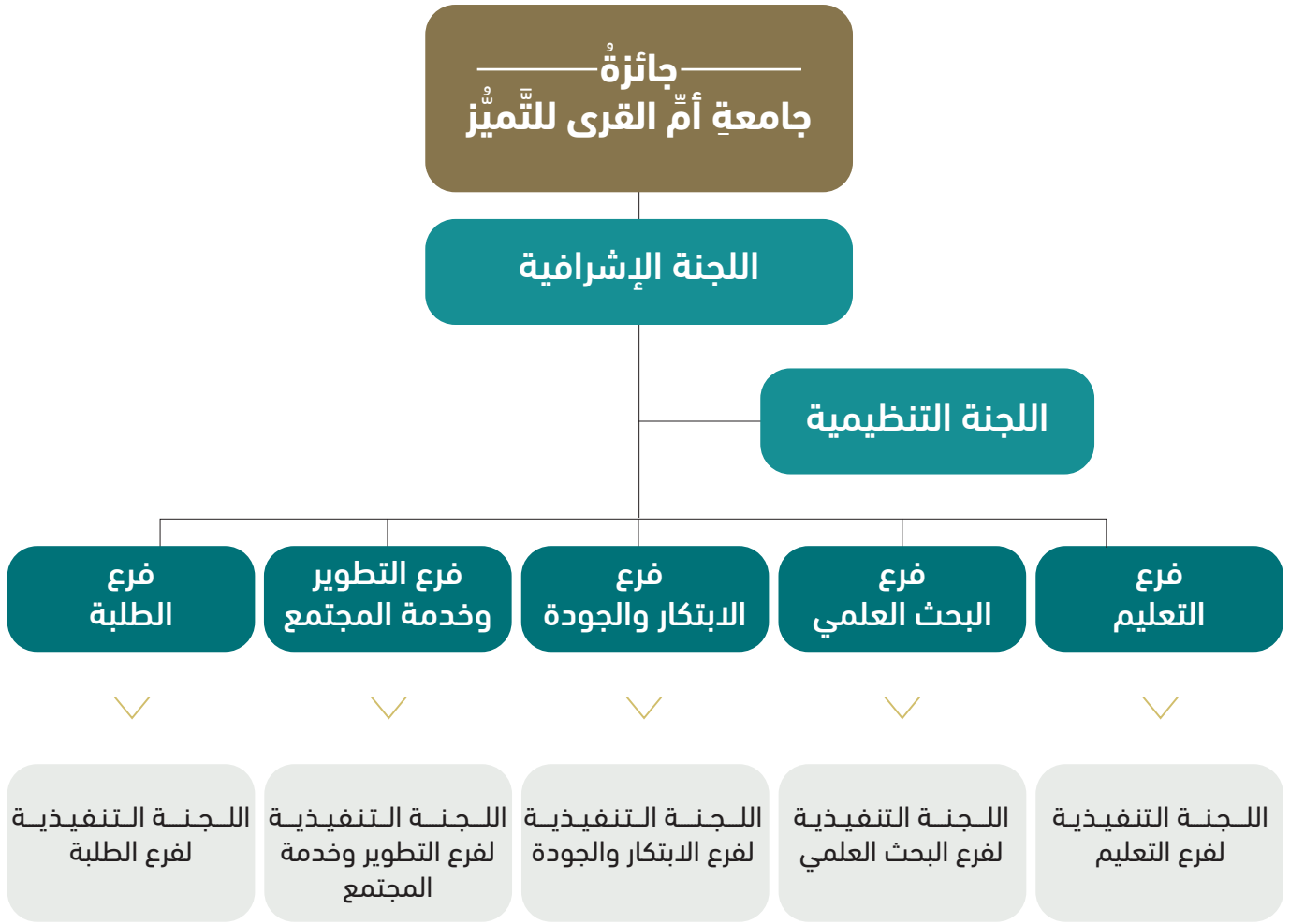
الكليات ، العمادات المساندة ، الإدارات

أعضاء هيئة التدريس  
ومن في حكمهم

الموظفون

الطلبة

## الإطار المنظم للجائزة



## اللجنة الإشرافية

الاسم	المنصب
أ.د. معدي بن محمد آل مذهب	رئيس الجامعة (رئيساً)
د علي بن محمد الشاعر	وكيل الجامعة للابتكار وريادة الأعمال (نائباً)
أ.د. فريد بن علي الغامدي	وكيل الجامعة (عضواً)
أ.د. فهد بن أحمد الزهراني	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي (عضواً)
د. عامر عوض الزائدي	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية (عضواً)
د. وردة بنت عبدالله الأسمر	وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات (عضواً)
د محمد بن سالم الزهراني	عميد عمادة التطوير والجودة (أميناً)

### مهام اللجنة الإشرافية

١. اعتماد الإطار العام والمبادئ والأهداف العامة للجائزة.
٢. اعتماد الآلية المنظمة وتعديلاتها.
٣. تكوين اللجان التنفيذية لكل مسار من مسارات الجائزة.
٤. استحداث اللجان المساندة في حالة الاحتياج.
٥. الإعلان عن الجائزة من خلال موقع الجامعة.
٦. الاعتماد النهائي للفائزين في كل فرع من فروع الجائزة.
٧. اعتماد الرعايات المالية للجائزة.
٨. الاعتماد النهائي لتقرير الجائزة السنوي.

## اللجنة التنظيمية

الاسم	المنصب
د. نورة بنت صالح فاروقي	المشرفة العامة على مكتب إدارة البيانات، رئيساً.
د. عاطف بن منصور الحجيلي	عميد عمادة تقنية المعلومات، نائباً.
د. سمية بنت عزت شرف	المشرفة العام على الإدارة العامة للاتصال المؤسسي، عضواً.
د.حسن بن حسين سنكي	نائب المشرفة العامة على مكتب إدارة البيانات، عضواً.
د.أفنان بنت مشعل الظاهري	عضو هيئة تدريس في كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات، عضواً.
د.معتوقة بنت محمد أبو النجا	عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التطبيقية، عضواً.
أ.شهيره بنت عبدالعزيز ريس	الموظفة بمكتب إدارة المبادرات وتحقيق الرؤية، عضواً.

### مهام اللجنة التنظيمية

1. تطوير مقترح الجائزة.
2. تطوير الموقع الإلكتروني ونموذج التقديم للجائزة.
3. العمل على استدامة الجائزة وتسويق الجائزة و جلب الرعايات.
4. التغطية الإعلامية للجائزة.
5. التنسيق لحفل التكريم.
6. إعداد التقرير السنوي للجائزة.

## اللجان التنفيذية

### 1 - اللجنة التنفيذية لفرع التعليم:

الاسم	المنصب
د. عامر بن عوض الزائدي	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية، رئيساً.
د. خالد بن حاتم المطيري	عميد عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، نائباً.
د. ذياب عايض المالكي	عميد عمادة شؤون الطلاب، عضواً.
د. خالد ثامر الثقفي	عميد عمادة القبول والتسجيل، عضواً.
د. هاشم أحمد الصمداني	المشرف على مركز المناهج والخطط الدراسية، عضواً.
د. هناء بنت عبدالرحيم يماني	المشرفة على الإدارة العامة للتحويل الرقمي، عضواً.
د. سارة بنت فارس العتيبي	عضو هيئة تدريس في كلية التربية، عضواً.
د. عبدالرحمن بن ماهر عقيل	عضو هيئة تدريس في كلية الدعوة و أصول الدين، عضواً.
أ. محمد بن خالد الصحفي	الموظف بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية، عضواً.

### 2 - اللجنة التنفيذية لفرع البحث العلمي:

الاسم	المنصب
د. فهد بن أحمد الزهراني	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، رئيساً.
د. باسم بن يوسف الكاظمي	عميد عمادة البحث العلمي، نائباً.
د. مصعب بن عبدالعزيز خياط	عميد عمادة الدراسات العليا، عضواً.
د. غسان بن فاروق باتي	المشرف العام على إدارة البعثات، عضواً.
د. سعود بن حميد اللحياني	عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التطبيقية، عضواً.
د. آلاء بنت سعود طلبة	عضو هيئة تدريس في كلية الصيدلة، عضواً.
أ. يزيد بن علي الغامدي	الموظف بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، عضواً.

### ٣ - اللجنة التنفيذية لفرع الابتكار والجودة:

الاسم	المنصب
د.علي بن محمد الشعاري	وكيل الجامعة للابتكار وريادة الأعمال، رئيساً.
د. خالد بن حاتم المطيري	عميد عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، نائباً.
د.محمد بن سالم الزهراني	عميد عمادة التطوير والجودة، عضواً.
د.محمد بن نايف الشريف	عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية، عضواً.
د.رامي بن عبدالعزيز الفتني	عميد معهد الإبداع وريادة الأعمال، عضواً.
د.أنس بن أسامة حكيم	المشرف العام على مكتب إدارة الاستراتيجية، عضواً.
د. طارق بن أمين كشميري	نائب المشرف العام على مكتب إدارة الاستراتيجية، عضواً.
د. عمار بن عبدالله عطار	عضو هيئة تدريس في كلية العلوم الطبية التطبيقية ، عضواً.
د.غيداء بنت شجييع السلمي	عضو هيئة تدريس في كلية التمريض، عضواً.
د.حميد عبدالجبار العلواني	عضو هيئة تدريس في معهد البحوث والدراسات الاستشارية، عضواً.
أ.علا بنت محمد عجاج	الموظفة بعمادة التطوير والجودة، عضواً.

### ٤ - اللجنة التنفيذية لفرع التطوير وخدمة المجتمع:

الاسم	المنصب
د.فريد بن علي الغامدي	وكيل الجامعة، رئيساً.
د.سمية بنت عزت شرف	المشرفة العامة على إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية، نائباً.
د.محمد بن علي الغامدي	عميد عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين ، عضواً.
د.إيناس بن حسين الجهني	عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التطبيقية، عضواً.
د.محمد بن أحمد العبيدي	عضو هيئة تدريس في كلية العلوم الطبية التطبيقية، عضواً.
د.ماجد بن مشبب آل منصور	عضو هيئة تدريس في كلية التربية، عضواً.
د. رؤى بنت فؤاد باخدلق	الموظفة بإدارة البعثات، عضواً.

## 0 - اللجنة التنفيذية لفرع الطلبة:

الاسم	المنصب
د.ذياب بن عايض المالكي	عميد عمادة شؤون الطلاب، رئيساً.
د.نهلاء بنت هاشم حريري	وكيلة عمادة شؤون الطلاب بشطر الطالبات، نائباً.
د.فائزة بنت محمد اللحياني	وكيلة كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية بشطر الطالبات ، عضواً.
د.هوازن بنت عبدالحفيظ زيدي	وكيلة كلية إدارة الأعمال بشطر الطالبات، عضواً.
د. نهلة بنت عبدالقادر طيب	وكيلة عمادة البحث العلمي بشطر الطالبات، عضواً.
د.خولة بنت جميل الأنصاري	وكيلة عمادة الدراسات العليا بشطر الطالبات، عضواً.
د. غيداء بنت شجييع السلمي	وكيلة معهد الابتكار وريادة الأعمال بشطر الطالبات، عضواً.
د.سمية بنت عزت شرف	المشرف العام على إدارة العمل التطوعي و المسؤولية المجتمعية، عضواً.
أ.محمد سالم أبو هادي	الموظف بعمادة شؤون الطلاب ، عضواً.
أ. نجلاء سعيد الدعيس	الموظفة بعمادة شؤون الطلاب بشطر الطالبات، عضواً.
أ.أذار بنت عبدالله فلمبان	الموظفة بعمادة شؤون الطلاب بشطر الطالبات، عضواً.

## مهام اللجان التنفيذية

1. استقبال الأعمال المرشحة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
2. الفحص المبدئي للأعمال المرشحة وفق الشروط المعلنة.
3. وضع ضوابط تفصيلية في معايير التقييم، والمفاضلة عند الحاجة لذلك.
4. تحكيم الأعمال المرشحة.
5. رفع قائمة المرشحين للجوائز إلى اللجنة الإشرافية.
6. ما يوكل إليها من أعمال من اللجنة الإشرافية.





## مسار أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهات

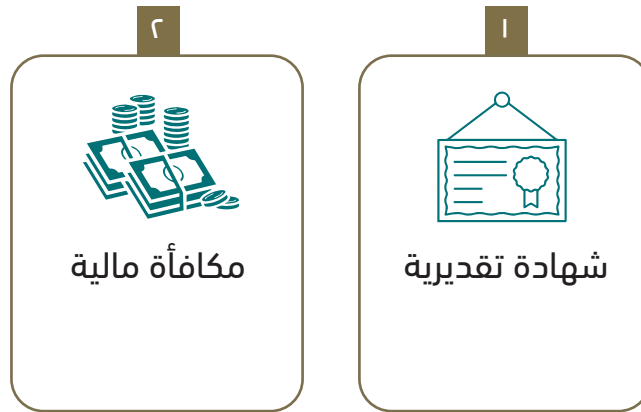
## الشروط العامة للتقديم على الجائزة

١. أن يكون التقديم على الجائزة إلكترونياً في الوقت المحدد بعد استيفاء جميع الشروط والمستندات.
٢. أن يكون المتقدم من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والموظفين الرسميين ، وجهات الجامعة المختلفة من الكليات و العمادات المساندة والإدارات .
٣. يمكن التقدم لفرع واحد فقط من فروع الجائزة.
٤. يشترط في كل الأعمال المقدمة للجائزة أن يكون قد أُشير فيها إلى انتماء المتقدم لجامعة أم القرى.
٥. يحق للجنة الإشرافية أن تحجب الجائزة إذا ثبت خلال المتقدم بأي شرط من شروط الجائزة ، ولا يحق لمن حُجبت عنه الجائزة التقدم لها مرة أخرى إلا بعد مرور ثلاثة أعوام.
٦. ألا يكون المتقدم للجائزة عضواً في أي لجنة من لجان الجائزة خلال نفس العام.
٧. لا يحق التقدم بأي عمل سبق أن حصل على أي جائزة من جوائز أم القرى للتميز أو جهة أخرى.
٨. على المتقدم التوقيع على تعهد بصحة جميع المعلومات الواردة في طلبه، تحت طائلة المسؤولية، ويمكن للجامعة سحب الجائزة في حال ثبوت عدم صحة المعلومات.
٩. ألا يكون المتقدم قد أوقعت بحقه أي عقوبة تتعلق بالأداء المهني وفقاً للمادة (٨٩) من اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال سنوات خدمته بالجامعة.
١٠. للجنة الإشرافية صلاحية إضافة أو تعديل شروط التقديم أو آلية تقييم المرشحين على جوائز المسارات حسب ما تراه مناسباً.
١١. لا يحق للمتقدم الاعتراض على قرارات اللجنة الإشرافية في اعتماد النتائج.
١٢. يجب أن يكون الموقع الإلكتروني الخاص للمتقدم في موقع الجامعة محدثاً ومستوفياً لمتطلبات عمادة تقنية المعلومات.

## متطلبات التقديم على الجائزة

1. إكمال النموذج الإلكتروني للتقديم على الجائزة.
2. تقديم ملف PDF باعتباره مرفقاً يحوي كافة المعلومات المطلوبة التي تثبت تحقق الشروط والمعايير المذكورة في الفرع المخصص للجائزة المقدم عليها مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح.

## مكونات الجائزة:



## مستويات الجائزة

يطبق على جميع المسارات بفروعها:

- المركز الأول (مكافأة وقدرها ٢٠ ألف ريال)
- المركز الثاني (مكافأة وقدرها ١٠ آلاف ريال)
- المركز الثالث (مكافأة وقدرها ٥ آلاف ريال)



## مخطط سير إجراءات التقديم على الجائزة



## مواعيد مهمة للجائزة

آخر موعد للتقديم ١٤٤٣/٧/٣هـ	بداية تقديم المشاركين واستقبال الطلبات ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	إعلان الجائزة ١٤٤٣/٦/٣هـ
الموعد المقترح لحفل التكريم سيتم الإعلان عنه لاحقا	انتهاء مرحلة اعتماد النتائج ١٤٤٣/١/٣١هـ	انتهاء مرحلة التقييم و التحكيم ١٤٤٣/١/٨هـ

## آلية التقديم على الجائزة

رابط صفحة الجائزة:

<https://uqu.edu.sa/adcs/UQUPrize>

الباركود لصفحة الجائزة



## المعلومات التفصيلية لفروع الجائزة

### ١ - فرع التعليم

#### ١-١ - جائزة جامعة أم القرى للتميز في التعليم:

تهدف الجائزة إلى تحفيز أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على التميز والإبداع في التدريس، واستخدام الأساليب والطرق الحديثة في التعليم؛ مما ينعكس إيجاباً على جودة المخرجات التعليمية؛ كما تساهم في نشر الممارسات التعليمية المتميزة وتطويرها وذلك للارتقاء بالأداء في العملية التعليمية؛ وتمنح الجائزة لعضو هيئة التدريس الذي أثبت تميزاً في أداء رسالته التعليمية بأداء تدريسي عالي الجودة، وحقق نتائج تعليمية متميزة.

#### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون المرشح للجائزة ممن قام بمهام تعليمية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعام الدراسي السابق للتقدم للجائزة.

#### معايير التقييم والمفاضلة



الدرجة	المعيار	م
٢٥	١ - التخطيط والتصميم للمقررات الدراسية	
٥	إظهار معرفة متعمقة بمحتوى المقررات.	١
٥	التخطيط المبتكر في تقديم وحدات المقرر وتنظيمها بطريقة منطقية ومنهجية، مع وصف دقيق للأهداف ومخرجات التعلم المتوقعة.	٢
٥	تحديد متطلبات تقييم المقررات وإعدادها.	٣
٥	تقديم قائمة مترابطة وحديثة بالمصادر ذات العلاقة بالمقررات التي يقوم بتدريسها.	٤
٥	استخدام التقنيات المساندة في تصميم المقررات الدراسية وإعدادها.	٥

الدرجة	المعيار	م
١٥	٢ - استراتيجيات المقررات الدراسية	
٥	ربط محتوى المقررات بالدراسات والبحوث والتطورات الحديثة في مجال التخصص.	٦
٥	تنمية الإبداع وتعزيزه، وزيادة الرغبة في الاكتشاف، وتنمية الدافعية للتعلم الذاتي لدى الطلبة.	٧
٥	تنمية مهارات التحليل والتفكير الناقد لدى الطلبة.	٨
٢٠	٣ - تقديم المقررات الدراسية	
٥	الأداء العام للمحاضرة خلال الزيارة الميدانية.	٩
٥	تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم المتمركزة حول الطالب والتعلم النشط.	١٠
٥	ربط محتوى المقررات بخبرات الحياة الواقعية.	١١
٥	تشجيع الطلبة على المشاركة والتفاعل أثناء تقديم المقرر.	١٢
٢٠	٤ - تقييم أداء الطلبة والتغذية الراجعة	
٥	المزج بين استراتيجيات التقييم وأهداف التدريس ذات العلاقة المباشرة بالمرجات المتوقعة من المقرر.	١٣
٥	تبني استراتيجيات تقييم علمية تتلاءم مع احتياجات الطلبة ومتطلبات المقررات الدراسية التي يقوم بتدريسها.	١٤
٥	تقديم تغذية راجعة فاعلة وشاملة للطلبة بأساليب مناسبة تساعدهم في التعرف على جوانب القوة والضعف لديهم.	١٥
٥	التواصل مع الطلبة والتوعية	١٦
٢٠	٥ - معايير مساندة	
٥	متوسط تقييم الطلبة لآخر عامين دراسيين.	١٧
٥	حضور المؤتمرات وورش العمل ودورات التعليم والتعلم ذات العلاقة بعملية التدريس.	١٨
٥	تقديم المحاضرات والأوراق العلمية في المؤتمرات وورش العمل ذات العلاقة بعملية التدريس.	١٩
٥	تقديم الاستشارات في مجال التدريس للهيئات والمؤسسات والمنظمات داخل الجامعة وخارجها.	٢٠
١٠٠	الإجمالي	

## الأدلة



**إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:**

1. ملف تقرير المقرر الدراسي.
2. نماذج لتقييم أداء الطلبة ( اختبارات - تقارير - واجبات - أخرى).
3. نماذج للعروض التقديمية والوسائل التعليمية المستخدمة في تقديم المقرر (مثال: فيديوهات مصورة).
4. شهادات حضور الدورات وورش العمل ذات العلاقة بالعملية التدريسية.
5. نماذج للمشاركة في المؤتمرات والدورات وورش العمل ذات العلاقة بالعملية التدريسية.
6. نماذج لوسائل التواصل مع الطلبة.



## ٢-١ - جائزة جامعة أم القرى للتميز في التعلم الإلكتروني :

تهدف الجائزة الى تشجيع أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى على الاستخدام الأمثل لأنظمة التعلم الإلكتروني، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني، وتقدير المتميزين في مجال التعلم الإلكتروني؛ كما تساهم الجائزة في تبادل الخبرات، ونشر أفضل التطبيقات في مجالات التعلم الإلكتروني.

### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون المرشح للجائزة ممن قام بمهام تعليمية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعام الدراسي السابق للتقدم للجائزة.
٢. ألا يكون المشارك في الجائزة أحد منسوبي عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد أثناء العمل المقدم للجائزة .
٣. عدم قبول تقديم المرشح على الجائزة في حال كان المقرر الإلكتروني قد تم تطويره من قبل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضمن مشروع تطوير المقررات أو الاستنساخ منه.
٤. أن يكون العمل المقدم من ضمن مقررات الجامعة أو تم تقديمه للاعتماد.
٥. ضرورة التزام الأعمال المقدمة بحقوق الملكية الفكرية.

### معايير التقييم والمفاضلة



الدرجة	المعيار	م
٤١	١ - تصميم المقرر الإلكتروني	
٠	كتابة الغايات والأهداف بشكل واضح في المقرر الإلكتروني ومناسب لمستوى المقرر ويتمشى مع مخرجات التعلم (على سبيل المثال تظهر الأهداف داخل خطة المقرر، وبكل وحدة تعليمية).	١
٠	صياغة الغايات والأهداف بشكل قابل للقياس (أن يتوقع الطلبة ما هم قادرون على تحقيقه).	٢
٠	أن يكون المحتوى متاح ومقسم إلى أجزاء منظمة (على سبيل المثال يقدم المحتوى في صورة وحدات أو موديلات أو مواضيع ذات طابع مميز).	٣
٤	أن يُدعم المحتوى بالوسائط المتعددة المتنوعة (على سبيل المثال: فيديو / صوت / صور / رسوم متحركة).	٤
٣	سهولة التنقل بين أجزاء ومكونات المقرر الإلكتروني (مثال: التنقل بشكل منطقي من حيث طبيعة المقرر).	٥
٠	أن تمكن الاستراتيجيات التعليمية الطلبة من الوصول إلى غايات وأهداف المقرر الإلكتروني (على سبيل المثال: توفير التعليمات للأنشطة ، وأن تكون متسقة مع أهداف المقرر).	٦

الدرجة	المعيار	م
٤	أن يتضمن تصميم المقرر الإلكتروني إرشادات واضحة للتعامل مع محتوى المقرر (على سبيل المثال: تعليمات واضحة لخطة السير في المقرر، فيديوهات توجيهية).	٧
٣	أن تُستخدم الأدوات بطرق إبداعية في المقرر الإلكتروني المتمركزة حول الطلبة (مثلًا: التعلم التعاوني وعبر الأقران وذلك بجعل الطلبة يتفاعلون مع بعضهم البعض كتحقيق بعضهم البعض).	٨
٤	أن يتم قراءة المواد التعليمية مثل المستندات وملفات PDF والعروض التقديمية بسهولة من خلال التقنيات المساعدة (مثل قارئ الشاشة، تكبير النص وقراءتها اليا).	٩
٣	أن تتماشى المواد التعليمية بالمقرر الإلكتروني مع تفضيلات الطلبة المتنوعة (على سبيل المثال: (المتعلم البصري، السمعي، الحركي).	١٠
٢٦	<b>٢ - التفاعل والتعاون</b>	
٤	أن تعزز الأنشطة التعاونية محتوى المقرر الإلكتروني ومخرجات التعلم، وبناء مهارات الطلبة باستخدام أدوات التواصل والمجموعات (على سبيل المثال: العمل الجماعي، التعاون، والتعاون بين الطلبة).	١١
٥	أن يتم إتاحة فرص للتواصل المتزامن (على سبيل المثال: الاجتماعات المباشرة افتراضياً، الشات).	١٢
٥	أن يتم إتاحة فرص للتواصل غير المتزامن (على سبيل المثال: لوحات النقاش، البريد الإلكتروني بنظام إدارة التعلم الإلكتروني).	١٣
٤	أن يتضمن المقرر الإلكتروني نموذج تقييم (Rubric) لشرح كيفية تقييم مشاركة الطلبة.	١٤
٤	توضيح التقييمات (مثل: الواجبات والاختبارات) وآلية قياسها (على سبيل المثال: استخدام (نموذج التقييم، مركز التقديرات).	١٥
٤	أن تتوافق التقييمات مع أهداف وغايات ومحتوى المقرر الإلكتروني.	١٦
١٦	<b>٣ - التقييمات</b>	
٤	أن تكون التعليمات مكتوبة بشكل واضح ومختصر للتقييمات (على سبيل المثال: التقدير، تنسيق الملفات، تواريخ الاستحقاق، عدد المحاولات، وقت ظهور النتيجة).	١٧
٤	إتاحة التقييمات بشكل متنوع من خلال استخدام أدوات التقييم المتعددة بنظام إدارة التعلم الإلكتروني (على سبيل المثال: مشروع بحثي، اختبار موضوعي، مناقشات).	١٨
٤	أن تُقدم الأنشطة التقييمية بشكل دوري ضمن الوحدات التعليمية للمقرر الإلكتروني.	١٩
٤	أن تقدم التقييمات للطلبة تغذية راجعة بناءة وذات معنى (مثلًا: من خلال إضافة تعليق نصي داعم لأجوبة وأداء الطلبة ومساعدتهم بتصحيح أخطائهم من خلال تقييم إجاباتهم).	٢٠
١٧	<b>٤ - دعم المتعلم</b>	
٤	وضوح وسهولة الوصول إلى معلومات الاتصال الخاصة بعضو هيئة التدريس.	٢١
٢	تضمن وقت الاستجابة المتوقع من عضو هيئة التدريس للرد على الطلبة.	٢٢
٤	وضوح سياسات النزاهة الأكاديمية وآداب السلوك الرقمي والخدمات المؤسسية بالجامعة كالعدم الفني من خلال المقرر مع سهولة الوصول إليها.	٢٣
٢	تناسب الوسائط التعليمية المستخدمة لإتاحة التقديم عبر الويب (على سبيل المثال: سرعة عرض الفيديوهات ودقة وضوح الرسومات والجرافيك).	٢٤

الدرجة	المعيار	م
٢	تقسيم الملفات الكبيرة إلى أجزاء أصغر لتحسين قابلية الاستخدام من قبل الطلبة (على سبيل المثال: وجود ٦ ملفات صوت أو فيديو مدتها ١٠ دقائق تكون أفضل من ملف واحد مدته ٦٠ دقيقة، أو تقديم ٥ مستندات من ١٠ صفحات بدلاً من مستند واحد من ٥٠ صفحة).	٢٥
٣	وجود آليات تسمح بالتغذية الراجعة من قبل الطلبة من دون الكشف عن هويتهم في تقييم المقرر الإلكتروني.	٢٦
١٠٠	الإجمالي	

### الأدلة



**إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:**

١. ملف تقرير المقرر الدراسي الإلكتروني على منصات التعلم الإلكتروني.
٢. نماذج لتقييم أداء الطلبة ( اختبارات - تقارير - واجبات - أخرى).
٣. نماذج للعروض التقديمية والوسائل التعليمية والفيديوهات المستخدمة في تقديم المقرر الإلكتروني.
٤. نماذج للأنشطة ولوسائل التواصل مع الطلبة على منصات التعلم الإلكتروني.

### ٣-١ - جائزة جامعة أم القرى للتميز في تطوير تجربة الطالب:

تهدف الجائزة إلى تحفيز قطاعات الجامعة من خلال المساهمات التي ساعدت على تسهيل وتذليل العقبات خلال رحلة الطلبة داخل الجامعة وخارجها، باستحداث مبادرات متنوعة أو شاملة، للوصول إلى أقصى درجات الرضا حول الخدمات المقدمة؛ وتشير الجائزة إلى التزام الجامعة بالتميز في تعزيز نجاح الطلبة وتكريم القطاعات التي قامت على التأثير بشكل إيجابي على تجربة الطالب.

#### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون المرشح للجائزة أحد الجهات في الجامعة سواءً كليات، عمادات مساندة، إدارات.
٢. أن يكون العمل المقدم للجائزة قد تم إنجازه خلال العامين الدراسيين السابقين.

#### معايير التقييم والمفاضلة



الدرجة	المعيار	م
٢٠	أن تكون المبادرة رقمية ومبتكرة وإبداعية لتقديم الخدمات الطلابية ، وتم تنفيذها.	١
٢٠	أن تؤثر المبادرة على رحلة الطالب الأساسية داخل الجامعة ( الاستقطاب - القبول - التسجيل - الإشراف - التخرج ).	٢
٥	أن تساهم المبادرة في غرس الشعور بالانتماء للمجتمع الجامعي، وتأسيس بيئة جاذبة للطلاب.	٣
٥	أن تكون المبادرة ذات تأثير قابل للقياس؛ مما يعمل على تقليل الحواجز وتقديم فرص داعمة للطلبة.	٤
٥	أن تقوم المبادرة على تبني ممارسات تساهم في بناء مجتمع جامعي آمن يقدم دعماً في أوقات الأزمات، ويساعد الطلبة على تطوير المعرفة والمهارات التي تعزز صحتهم النفسية والجسدية.	٥
١٠	توضيح الإجراءات والاستراتيجيات المقدمة والخطة التنفيذية.	٦
١٠	إشراك الطلبة في تحديد وفهم المشكلة وتصميم الحل المقترح.	٧
٥	وجود أدلة داعمة للتحقق من فعالية المبادرة أو الخدمة المقدمة لتحسين تجربة الطلبة.	٨
١٠	وجود آليات لمراقبة تأثير المبادرة أو الخدمة المقدمة لتحسين تجربة الطلبة .	٩
١٠	وجود آليات لتقييم رضا الطلبة.	١٠
١٠٠	الإجمالي	

#### الأدلة



إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:

١. ملف تقرير المبادرة وتوضيح الاستراتيجيات المقدمة والخطة التنفيذية.
٢. نماذج لتقييم رضا الطلبة.
٣. نماذج لتقييم تأثير المبادرة.

## ٢ - فرع البحث العلمي

### ٢-١ - جائزة جامعة أم القرى للتميز في النشر العلمي:

تهدف الجائزة إلى تحفيز أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على التميز والإبداع في البحث العلمي، والنشر في أوعية نشر ذات معاملات تأثير عالية، والمساهمة في رفع ترتيب الجامعة في التصنيفات الدولية بما يحقق رسالتها وأهدافها.

#### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون المرشح للجائزة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم أو من الباحثين أو مساعديهم.
٢. أن يكون المرشح باحثاً رئيساً (الباحث الأول) في جميع الأبحاث التي يتقدم بها للجائزة.
٣. أن تكون مرجعية الباحث المسجلة في وعاء النشر Affiliation هي جامعة أم القرى.
٤. ألا يكون قد مضى على نشر الأبحاث المقدمة للجائزة أكثر من عام من تاريخ فتح التقديم.
٥. أن تكون جميع الأبحاث المقدمة ملتزمة بأخلاقيات البحث العلمي.

#### معايير التقييم والمفاضلة



الدرجة	المعيار	م
١٠	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في أفضل ١٠ مؤتمرات في مجال تخصص المتقدم صادرة عن Scimago ومشمولة ضمن سنوات التغطية.	١
٣٠	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات علمية مصنفة، ولها معامل تأثير صادر من تصنيف (ISI) أو (Scopus)، وفيما يخص التخصصات النظرية أن تكون ضمن قائمة المجلات المستوفية لضوابط التصنيف المعتمدة لبدل التميز البحثي.	٢
١٠	عدد الأبحاث العلمية المنشورة التي حصلت على جائزة صادرة من جهات موثوقة ومعترف بها في مجال التخصص باعتبارها أفضل ورقة بحثية.	٣
٤٠	إجمالي عدد الاستشهادات للأعمال البحثية المقدمة.	٤
١٠	عدد الأبحاث الممولة من جهات دعم خارجية.	٥
١٠٠	الإجمالي	

- يتم احتساب كل وحدة بحثية مشار إليها في المعايير أعلاه بنقطة واحدة على ألا يتجاوز مجموع النقاط السقف الأعلى للمعيار.
- في حالة التساوي في مجموع النقاط للمعايير أعلاه للطلبات بعد المفاضلة فيتم النظر في تصنيف المؤتمر أو المجلة المنشور فيها، والمفاضلة بناءً على ذلك.

#### الأدلة



إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:

١. ملف يشمل الأبحاث المنشورة وما يثبت تصنيف المؤتمر أو المجلة.
٢. ملف توضيحي لعدد الاستشهادات للأعمال البحثية.
٣. تقرير عن الأبحاث الممولة من جهات دعم خارجية.

## ٢-٢- جائزة جامعة أم القرى للتميز في الترجمة والتعريب:

تهدف الجائزة إلى مد جسور التواصل الثقافي، وتفعيل الاتصال المعرفي؛ من خلال ترجمة كتاب أو أبواب من كتاب من وإلى اللغة العربية. كما تهدف إلى تنشيط حركة الترجمة والتعريب في الجامعة لكافة فروع المعرفة، وتمنح هذه الجائزة للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس في مجال الترجمة والتعريب، لأفضل كتاب مترجم.

### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون المرشح للجائزة من أعضاء هيئة التدريس ممن هم على رأس العمل عند التقديم على الجائزة.
٢. أن يكون الكتاب المترجم منشوراً خلال العامين السابقين لتاريخ بدء التقديم على الجائزة.
٣. الإشارة إلى انتماء المؤلف لجامعة أم القرى على العمل المقدم.

### معايير التقييم والمفاضلة



الدرجة	المعيار	م
٢٠	حدائة الكتاب العلمية وقيمته.	١
٢٠	مراعاة حقوق الملكية الفكرية في العمل بما في ذلك الحصول على إذن الترجمة من الناشر.	٢
٢٠	الإضافة المعرفية في المجال العلمي.	٣
١٥	خدمة الكتاب المترجم للاقتصاد المعرفي والمجتمع.	٤
١٥	سلامة اللغة، ودقة الأسلوب والإخراج.	٥
١٠	دقة توثيق المعلومات.	٦
١٠٠	الإجمالي	

### الأدلة



إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:

١. نسخة إلكترونية من الكتاب المترجم.
٢. إذن الترجمة والنشر من الناشر من خلال مركز الترجمة والتعريب بالجامعة.
٣. موافقة المجلس العلمي على ترجمة ونشر العمل المقدم للجائزة.

## ٣-٢- جائزة جامعة أم القرى للتميز في الابتعاث:

تهدف الجائزة إلى تحفيز منسوبي الجامعة المبتعثين للخارج أو الداخل للتميز والإبداع في أثناء بعثتهم من خلال الحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراة من جامعات مرموقة ذات تصنيف عال تسهم في رفع مستوى التأهيل العلمي لمنسوبي الجامعة، والنشر في أوعية نشر ذات معاملات تأثير عالية؛ للمساهمة في رفع ترتيب الجامعة في التصنيفات الدولية بما يحقق رسالتها وأهدافها.

### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون المرشح للجائزة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الحاصلين على الدرجة العلمية (الماجستير أو الدكتوراه أو الزمالة أو التخصص الدقيق) للعام الدراسي السابق أو الحالي للتقدم للجائزة.
٢. أن يكون المرشح باحثًا رئيسًا في كل الأبحاث المقدمة للجائزة حال وجود أبحاث منشورة.
٣. أن تكون مرجعية الباحث المسجلة في وعاء النشر Affiliation هي جامعة أم القرى.
٤. أن تكون الأبحاث منشورة خلال دراسة المبتعث.
٥. أن يكون المرشح قد حصل على الدرجة العلمية بدون أي تمديد في مرحلة الماجستير أو الدكتوراه.

### معايير التقييم والمفاضلة



م	المعيار	الدرجة
١	الحصول على الدرجة العلمية (الماجستير أو الدكتوراه) من أفضل ٤٠ جامعة في التخصص حسب أحدث تصنيف تخصصي من تصنيفات (شنقهاي أو كيو إس أو التايمز) وقت التقدم للجائزة، وفيما يخص الزمالة والتخصص الدقيق يعتمد على تصنيف الجامعة.	٤٠
٢	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات علمية مصنفة: للتخصصات العلمية والطبية (ISI) أو (Scopus) للتخصصات الأخرى.	٤٠
٣	الحصول على جوائز من جهات مرموقة أو براءات اختراع موثقة خلال فترة الابتعاث.	٢٠
<b>الإجمالي</b>		<b>١٠٠</b>

### الأدلة



إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:

١. المؤهل العلمي وكشف الدرجات وما يثبت تصنيف الجامعة.
٢. ملف يوضح الإنجازات من الأبحاث العلمية أو الجوائز أو براءات الاختراع.
٣. ما يثبت إنهاء البعثة في المدة المحددة من غير تمديد.

## ٣ - فرع الابتكار والجودة

### ٣-١ - جائزة جامعة أم القرى للتميز في الابتكار وريادة الأعمال:

تهدف الجائزة للتحفيز على الابتكار وريادة الأعمال، وتمنح الجائزة للمبتكرين ورواد الأعمال ممن تدرج أعمالهم تحت اسم الاكتشافات العلمية والصحية، والابتكارات، وبراءات الاختراع الممنوحة، والتقنيات المرخصة، على أن تكون لهذه الأعمال قيمة علمية مضافة واعتراف محلي أو دولي.

#### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون المرشح للجائزة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم أو الموظفين للعام الدراسي السابق للتقدم للجائزة.
٢. أن يكون الاكتشاف أو الابتكار أو ترخيص التقنية قد تم منحه نهائياً.
٣. أن تكون فكرة الاكتشاف أو الابتكار مبنية على أسس علمية رصينة.

#### معايير التقييم والمفاضلة



الدرجة	المعيار	م
١٠	عدد الأعمال المتقدم بها المبتكر، التي تحقق شروط التقديم.	١
١٠	تسجيل الاكتشاف أو الابتكار محلياً.	٢
١٠	توائم الاكتشاف أو الابتكار مع مسارات عمل مراكز البحث والابتكار بالجامعة.	٣
٣٠	المردود المجتمعي أو البيئي أو الاقتصادي المتوقع من الاكتشاف أو الابتكار.	٤
٤٠	تحويل الابتكار إلى نموذج أولي قابل للتطبيق (منتج أو مشروع ريادي).	٥
١٠٠	الإجمالي	

#### الأدلة



إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:

١. تقرير عن الاكتشاف أو الابتكار .
٢. ما يثبت تسجيل الاكتشاف أو الابتكار.
٣. ما يثبت تحويل الاكتشاف أو الابتكار إلى نموذج أولي أو منتج أو مشروع ريادي.



## ٢-٣- جائزة جامعة أم القرى للتميز في الخدمات الاستشارية:

تهدف الجائزة إلى تطوير الخدمات الاستشارية بما يساهم في تطوير قطاع الخدمات الاستشارية في المملكة. وتمنح الجائزة للمستشارين المتميزين من جامعة أم القرى، والذين كان لهم دور فاعل في التخطيط والتنفيذ لمشاريع استشارية نوعية، أسهمت في تعظيم الموارد الذاتية، وتوفير دخل إضافي للجامعة.

### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون المرشح من أعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي السابق للتقدم للجائزة.
٢. أن يكون قد مضى على حصول المستشار على ذات الجائزة ثلاثة أعوام على الأقل.

### معايير التقييم والمفاضلة



الدرجة	المعيار	م
٢٠	قيمة التمويل الكلي للمشاريع الاستشارية.	١
٢٠	نسبة الإنجاز في المشروع حتى تاريخ التقدم للجائزة.	٢
٢٠	جودة مخرجات المشروع الاستشاري وقيمه.	٣
١٠	نسبة أعضاء منسوبي جامعة أم القرى أو طلابها المشاركين في المشروع الاستشاري.	٤
١٠	مدى الاستفادة من المشروع الاستشاري في تنفيذ مشاريع تعاون أخرى.	٥
٢٠	مدى ارتباط المشروع الاستشاري باستراتيجية الجامعة.	٦
١٠٠	الإجمالي	

### الأدلة



إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:

١. تقرير عن المشروع الاستشاري وأعضائه ومخرجاته وقيمة التمويل ونسبة الإنجاز.
٢. تقرير عن ارتباط المشروع باستراتيجية الجامعة.

### ٣-٣ - جائزة جامعة أم القرى للتميز في الجودة:

تهدف الجائزة إلى نشر ثقافة و ممارسة الجودة والتطوير في التعليم وتشجيعها، واستيفاء معايير ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي للبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

#### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون البرنامج أحد البرامج القائمة في الجامعة، وأن يقدم أحد الدرجات العلمية التالية: الدبلوم، البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه.
٢. أن يكون مستكملًا لجميع وثائق الجودة التي تحددها عمادة التطوير والجودة.
٣. أن يكون البرنامج مفعلاً (عليه قبول وقد تخرجت منه دفعة واحدة على الأقل).

#### معايير التقييم والمفاضلة



م	المعيار	الدرجة
١	حصول البرنامج على الاعتماد البرامجي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب.	٢٥
٢	نسبة مشاركة منسوبي البرنامج في لجان الجودة.	١٠
٣	تقييم وثائق الجودة الصادرة من عمادة التطوير والجودة.	١٠
٤	نسبة مؤشرات أداء البرنامج التي حققت مستهدفاتها.	١٠
٥	تقييم نظام الجودة بالبرنامج بناءً على معايير محددة؛ من حيث شموليته ووضوحه وتميزه.	١٠
٦	عدد فعاليات نشر ثقافة الجودة التي قدمها البرنامج.	٥
٧	عدد الدورات التدريبية في مجال الجودة والاعتماد التي حضرها أعضاء هيئة التدريس.	١٠
٨	نسبة خريجي البرنامج الذين توظفوا خلال ٦ أشهر من التخرج.	١٠
٩	جودة المحتوى والتنسيق لموقع البرنامج حسب معايير جودة المحتوى الرقمي للمواقع الإلكترونية.	١٠
الإجمالي		١٠٠

#### الأدلة



إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:

١. تقرير عن البرنامج المقدم واللجان والوثائق الداعمة.
٢. تقرير عن أداء البرنامج.
٣. تقرير عن الفعاليات المتعلقة بنشر ثقافة الجودة والدورات ذات العلاقة.

## ٤ - فرع التطوير وخدمة المجتمع

### ٤-١ - جائزة جامعة أم القرى للتميز في القيادة:

تهدف الجائزة إلى تشجيع القيادات الجامعية على تطوير العمليات الداخلية والمعايير الخاصة بالخدمات من سياسات وأدلة وإجراءات تسهم في تسهيل العمليات داخل الجامعة وتيسيرها وحوكمتها. وتمنح الجائزة للقيادة الأكاديميين داخل الجامعة؛ لتثبت كفاءتهم العالية في قيادة إداراتهم ومراكزهم ووحداتهم وأقسامهم وكلياتهم ومعاهدهم وعماداتهم في تحقيق أهدافها الاستراتيجية.

#### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون المرشح قد أمضى في العمل القيادي سواء كان أكاديمياً أو إدارياً بالجامعة عامين على الأقل.

#### معايير التقييم والمفاضلة



الدرجة	المعيار	م
٣٠	ملف الإنجاز يحوي شواهد لمسيرة قيادية متميزة، متمثلة في جودة المبادرات والعمل الإداري أو الأكاديمي وخدمة الجامعة وخدمة المجتمع في الخمس السنوات الماضية.	١
٣٠	الكفاءة في تطوير العمليات الداخلية والمعايير الخاصة بالخدمات وتسهيلها وضبطها؛ من سياسات وأدلة وعمليات وإجراءات وتحقيق كفاءة الإنفاق.	٢
١٠	المبادرات والمساهمات ذات الأثر الاجتماعي والاقتصادي على مستوى الجامعة.	٣
١٠	زيارات ميدانية للمرشح.	٤
٢٠	عرض تقديمي للمرشح أمام لجنة متخصصة.	٥
١٠٠	الإجمالي	

#### الأدلة



إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:

١. ملف الإنجازات والمبادرات.

٢. ملف العرض التقديمي.

## ٤-٢- جائزة جامعة أم القرى للتميز في العمل الإداري:

تهدف الجائزة إلى تشجيع الإداريين وتطوير العمل الإداري، وإيجاد بناء تنظيمي إداري يدعم رؤية الجامعة، ويحقق معايير الجودة، ويدعم روح التنافس الشريف بين الإداريين، وتمنح الجائزة للمتميزين من الإداريين في مجال التميز في العمل الإداري؛ لتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية.

### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون المرشح من الموظفين.
٢. أن يكون قد أمضى في العمل الإداري بالجامعة عامين على الأقل.

### معايير التقييم والمفاضلة



الدرجة	المعيار	م
٥٠	ملف الإنجاز ويحوي شواهد لمسيرة إدارية متميزة، متمثلة في جودة المبادرات والعمل الإداري وخدمة الجامعة خلال العامين الماضيين.	١
٢٠	ملف الدورات التطويرية.	٢
١٥	تقييم الرئيس المباشر.	٣
٥	تقييم المرؤوسين .	٤
١٠	المشاركة في الخدمة المجتمعية.	٥
١٠٠	الإجمالي	

### الأدلة



إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:

١. ملف الدورات و الإنجازات.
٢. ملف التقييمات.

### ٣-٤ - جائزة جامعة أم القرى للتميز في العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية:

تهدف الجائزة إلى ترسيخ ثقافة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية لدى منسوبي الجامعة بما يخدم المجتمع وضيوف الرحمن. وتعد الجائزة إحدى المبادرات التي تسعى لتحقيق الجودة في برامج خدمة المجتمع، وزيادة أعداد المتطوعين على مستوى الجامعة. وتمنح هذه الجائزة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والموظفين الذين قدموا خدمات للمجتمع المكي من خلال الأعمال التطوعية و المبادرات المجتمعية في المواسم المختلفة.

#### شروط التقديم على الجائزة



١. أن يكون المرشح للجائزة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم أو الموظفين.
٢. أن يكون قد أمضى في العمل بالجامعة عامين على الأقل.

#### معايير التقييم والمفاضلة



م	المعيار	الدرجة
١	عدد الساعات التطوعية.	٢٠
٢	الابتكار والنوعية في المبادرات المجتمعية.	١٠
٣	عدد المبادرات أو الفرص التطوعية المقدمة والمشارك فيها.	٢٠
٤	إفادة الجهات المستفيدة من الأفكار والمبادرات التطوعية المقدمة.	١٠
٥	تنوع الفئات المستهدفة من المبادرات، والشراكات العامة والخاصة وغير الربحية.	٣٠
٦	العضوية في المراكز والجمعيات الخيرية.	١٠
الإجمالي		١٠٠

#### الأدلة



إرفاق جميع ما يثبت تحقيق المعايير السابقة في ملف PDF للأدلة المذكورة أدناه ولا مانع من إضافة أدلة أخرى مع مراعاة ترتيب وتصنيف الأدلة بشكل واضح:

١. تقرير عن المبادرات والفرص التطوعية.
٢. ملف عن الجهات المستفيدة.
٣. ملف العضويات في الجهات الخيرية.



## مسار الطلبة

## الشروط العامة للتقديم على الجائزة

وهي الشروط التي يتم من خلالها فرز طلبات المتقدمين للترشح، لتحديد الأسماء المستحقة لدخول المنافسة على الجائزة. تشترط اللجنة المنظمة للجائزة أن يتوافر في المتقدم ما يلي:

١. يجب أن يكون المتقدم من طلبة الدراسات العليا أو البكالوريوس المنتظمين في الجامعة.
٢. أن يكون المتقدم قد أكمل ثلاثة فصول دراسية.
٣. ألا يقل المعدل التراكمي للمتقدم عن ٣.٩٠ من ٤.
٤. ألا يكون قد تجاوز المدة النظامية للتخرج حسب خطته الدراسية.
٥. ألا يكون قد ارتكب مخالفة اقتضت توجيه إنذار أو عقوبة له من لجنة التأديب.
٦. أن يكون التقديم على الجائزة إلكترونياً في الوقت المحدد بعد استيفاء جميع الشروط والمستندات.
٧. يشترط في كل الأعمال المقدمة للجائزة أن يكون قد أشير فيها إلى انتماء المتقدم لجامعة أم القرى.
٨. يحق للجنة الإشرافية أن تحجب الجائزة إذا ثبت إخلال المتقدم بأي شرط من شروط الجائزة، ولا يحق لمن حُجبت عنه الجائزة التقدم لها مرة أخرى إلا بعد مرور ثلاثة أعوام.
٩. لا يحق للمتقدم الاعتراض على قرارات اللجنة الإشرافية في اعتماد النتائج.
١٠. ألا يكون قد نال الجائزة خلال فترة سابقة.
١١. على المتقدم التوقيع على تعهد بصحة جميع المعلومات الواردة في طلبه، تحت طائلة المسؤولية، ويمكن للجامعة سحب الجائزة في حال ثبوت عدم صحة المعلومات.

## معايير التقييم والمفاضلة

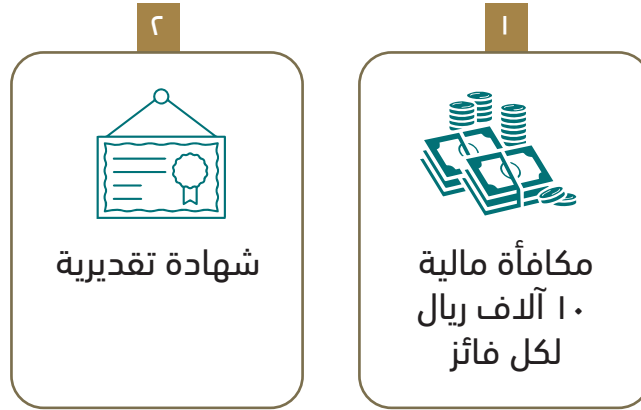
م	المعيار	الدرجة	الشواهد والأدلة
١	المعدل التراكمي	٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقوم اللجنة التنفيذية لمسار الطلبة بتقييم المعيار</li> </ul>
٢	المشاركة المتميزة في الأنشطة الطلابية اللاصفية (أنشطة عمادة شؤون الطلاب أو الكلية)	٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>قائمة بالشهادات وعدد الساعات لكل مشاركة معتمدة من عمادة شؤون الطلاب أو الكلية</li> <li>صور من هذه الشهادات</li> <li>في حال عدم تحديد عدد الساعات في الشهادة تُحتسب الشهادة بعدد ساعتين</li> </ul>
٣	الإسهام التطوعي في خدمة المجتمع الجامعي أو المحلي	٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>قائمة بالشهادات وعدد الساعات المعتمدة من الجهات المعنية بالأنشطة التطوعية</li> <li>صور من هذه الشهادات</li> </ul>
٤	تنمية وتطوير الذات بشكل مستمر أثناء فترة الدراسة بالجامعة	١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>قائمة بالشهادات المعتمدة لحضور الندوات والدورات وورش العمل والزيارات العلمية التي استفاد منها الطالب/ة والشهادات الاحترافية الحاصل عليها</li> <li>صور من هذه الشهادات</li> </ul>
٥	تقديم منتج علمي أو فكرة ابتكارية أثناء فترة الدراسة بالجامعة: <ul style="list-style-type: none"> <li>براءة اختراع دولية</li> <li>براءة اختراع محلية</li> <li>بحث علمي منشور ضمن قواعد النشر العلمي Web of science or Scopus</li> <li>جائزة محلية</li> <li>جائزة دولية</li> </ul>	٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>إفادة الحصول على: <ul style="list-style-type: none"> <li>براءة اختراع</li> <li>نشر بحث علمي</li> <li>الجائزة</li> </ul> </li> </ul>
٦	اجتياز المقابلة الشخصية	١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقوم اللجنة التنفيذية لمسار الطلبة بتقييم المعيار</li> </ul>
	الإجمالي	١٠٠	



## متطلبات التقديم على الجائزة

١. إكمال النموذج الإلكتروني الخاص بالتقديم على الجائزة.
٢. إرفاق جميع الشواهد والأدلة الخاصة بكل معيار.

## مكونات الجائزة



## مخطط سير إجراءات التقديم على الجائزة



## مواعيد مهمة للجائزة

انتهاء مرحلة  
التقييم  
والتحكيم

١٨ / ١ / ١٤٤٣هـ

آخر موعد  
للتقديم

٩ / ١ / ١٤٤٣هـ

إعلان الجائزة  
وبداية تقديم  
المشاركين  
واستقبال الطلبات

١٦ / ٩ / ١٤٤٣هـ

حفل التكريم

سيتم الإعلان عنه  
لاحقاً

انتهاء مرحلة  
اعتماد النتائج

٣١ / ١ / ١٤٤٣هـ

## آلية التقديم على الجائزة

رابط صفحة الجائزة:

<https://uqu.edu.sa/adcs/UQUPrizeStudent>

الباركود لصفحة الجائزة





جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY



# التقديم للجائزة

## احصائيات الدعم

### الدعم الفني خلال التقديم



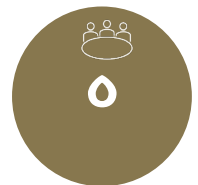
### مشاركة الآراء في مقترح الجائزة



### عدد المستفيدين



### عدد ورش العمل



## ورش العمل للتعريف بالجائزة

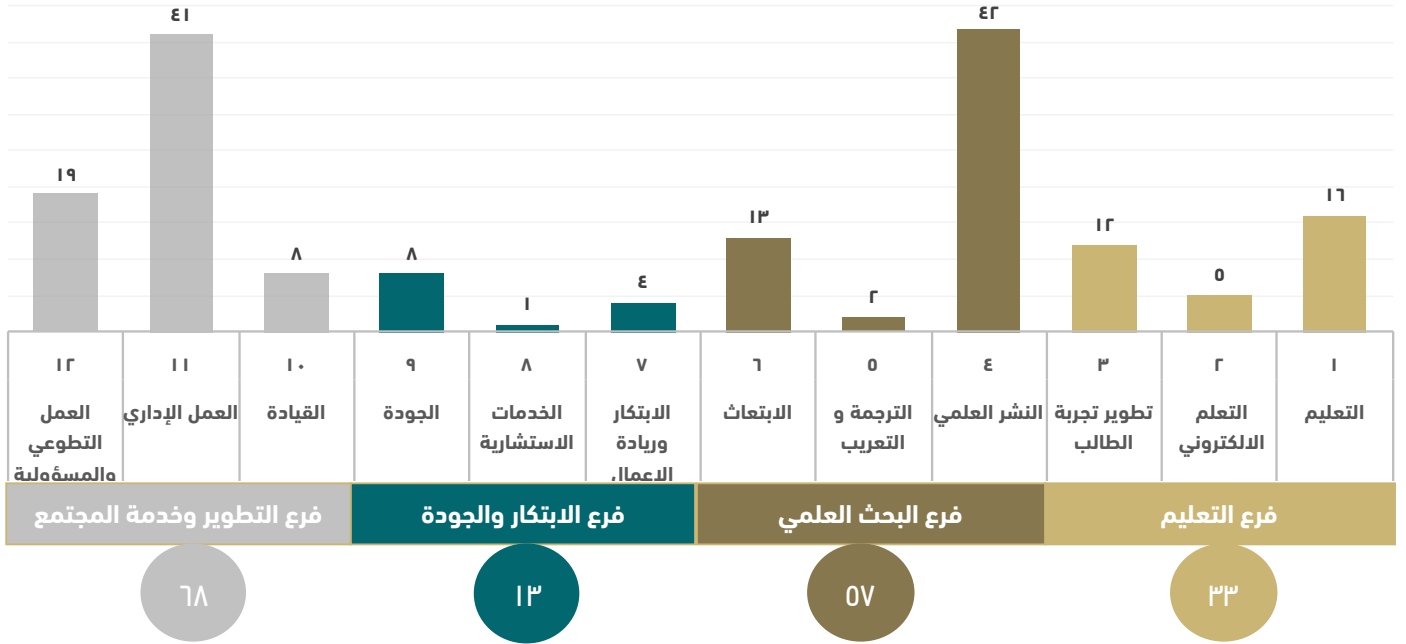
عدد الحضور	(الفئة المستهدفة)	مكان انعقاد الورشة	تاريخ إقامة ورشة العمل	عنوان ورشة العمل
٤٠	اللجنة التنظيمية واللجان التنفيذية	معهد البحوث والدراسات الاستشارية	الأحد 25/3/1443هـ	1- ورشة عمل
١٣٠	منسوبي الجامعة والجهات التابعة لها	عن بعد	الأربعاء 15/7/1443هـ	2- اللقاء المفتوح
٣١	اللجان التنفيذية	عن بعد	الأحد 3/8/1443هـ	3- إجراءات تحكيم
٥	سكرتارية اللجان	مكتب وكيل الجامعة للابتكار وريادة الأعمال	الأربعاء 6/8/1443هـ	4- بناء نماذج التحكيم
١٠	اللجنة التنفيذية لمسار الطلبة	عمادة شؤون الطلاب	الأحد 7/10/1443هـ	5- آلية التحكيم لمسار الطلبة



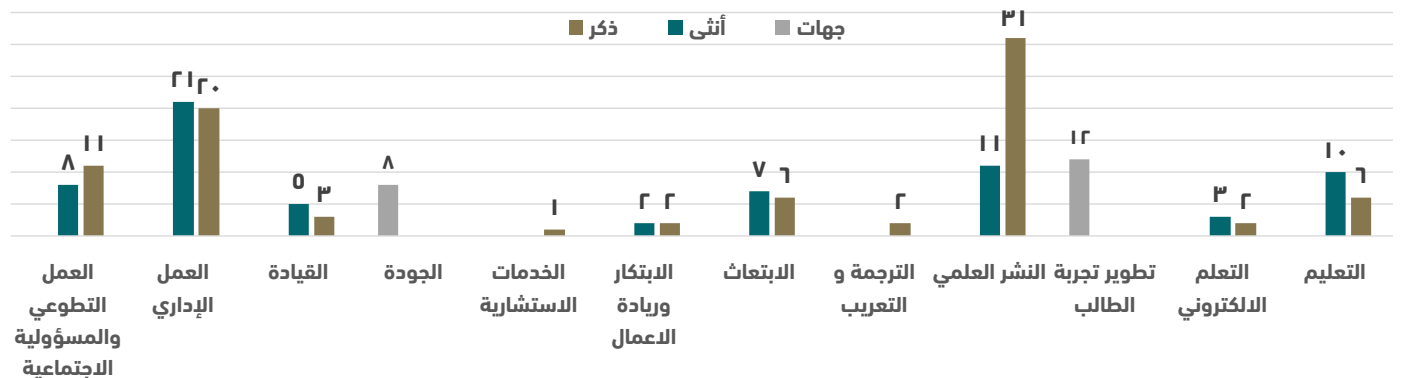
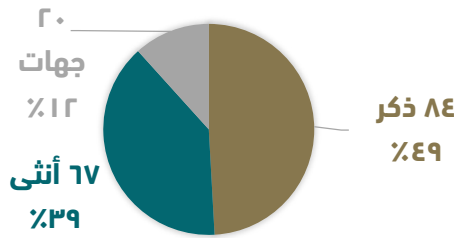
**إحصائيات التقديم على الجائزة في مسار أعضاء هيئة  
التدريس والموظفين والجهات**

## عدد المتقدمين

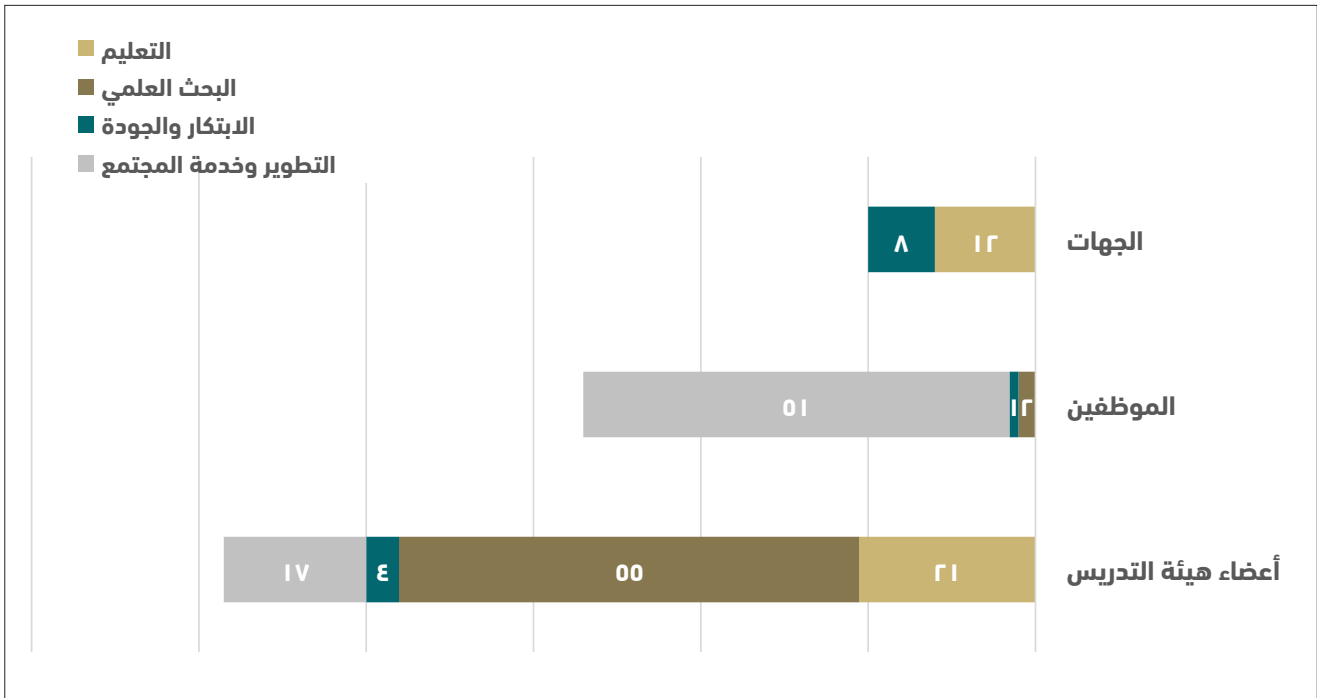
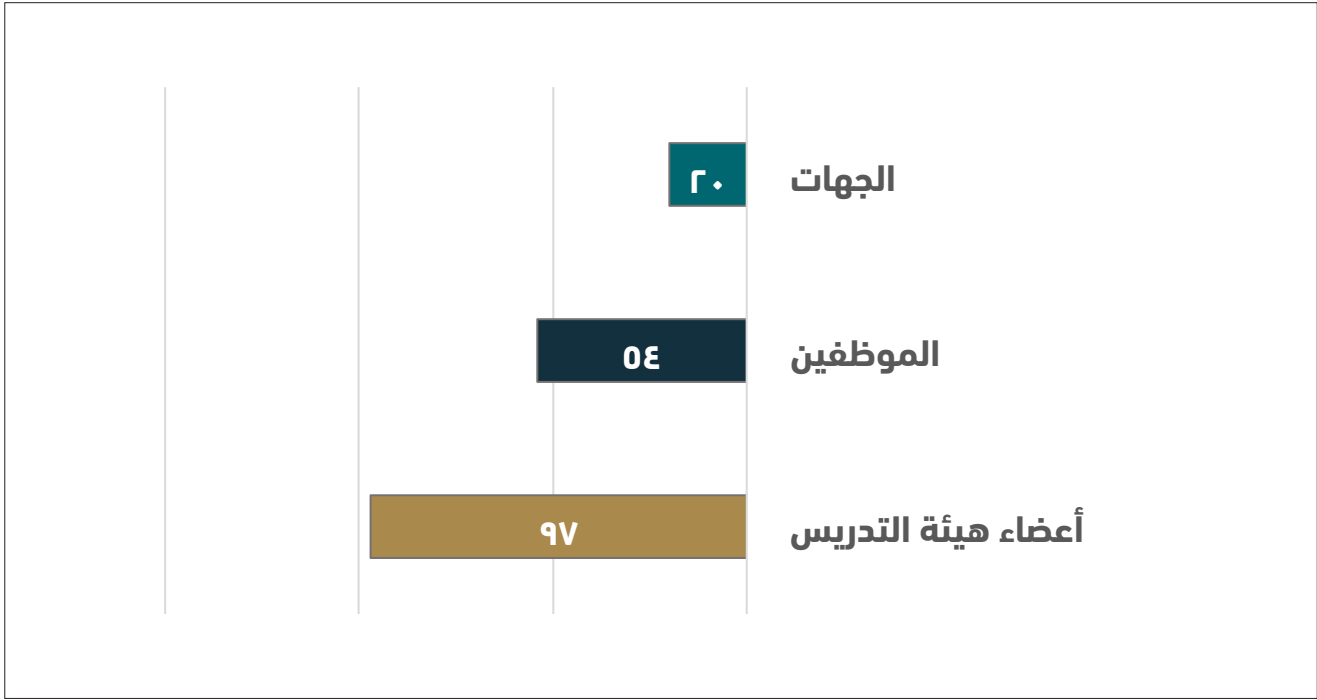
١٧١



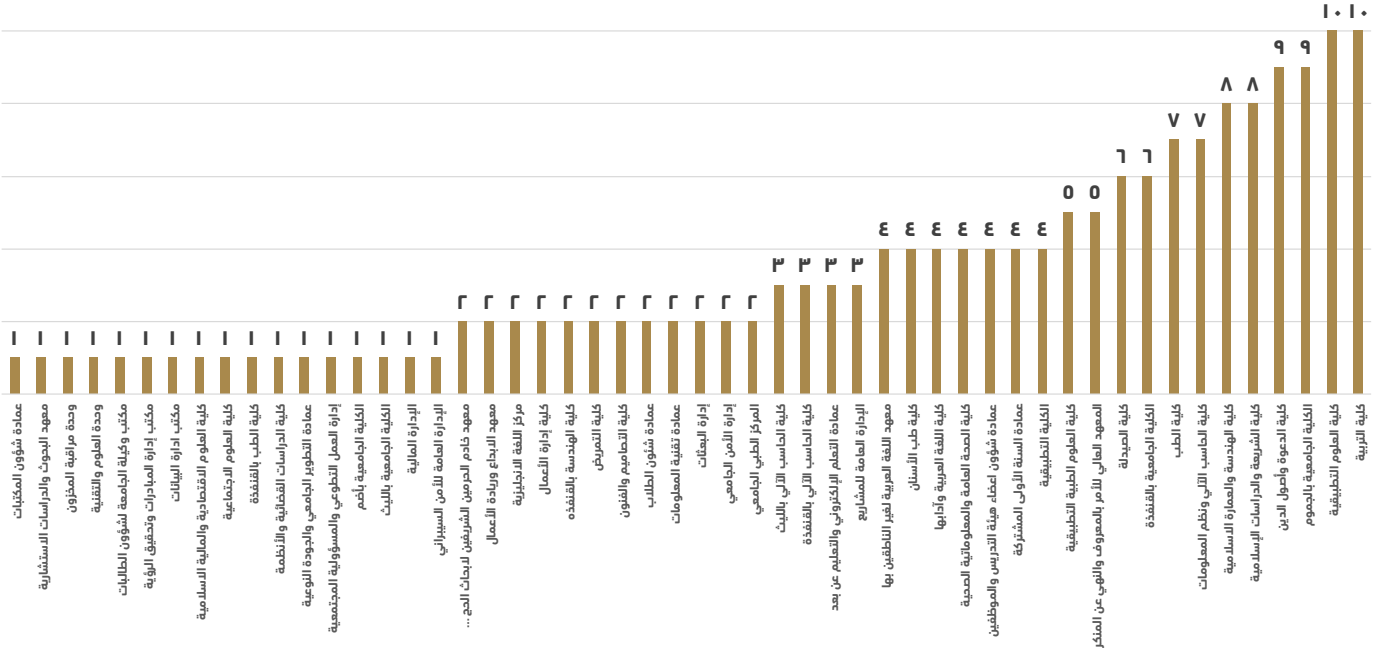
## عدد المتقدمين حسب الجنس



## عدد المتقدمين حسب الفئة المستهدفة

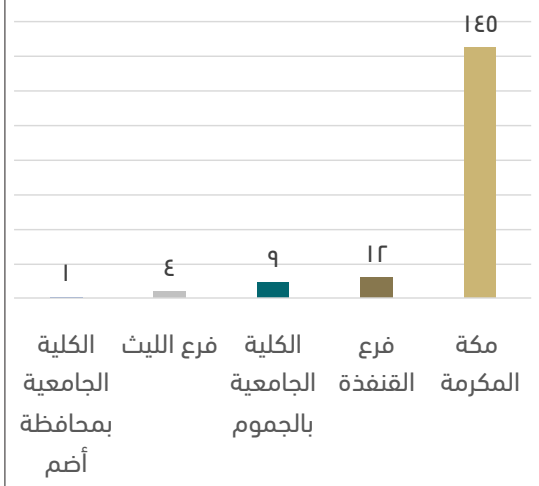


## عدد المتقدمين حسب جهة التقديم



### عدد جهات التقديم ٥٢

### توزيع المتقدمين حسب فروع جامعة ام القرى

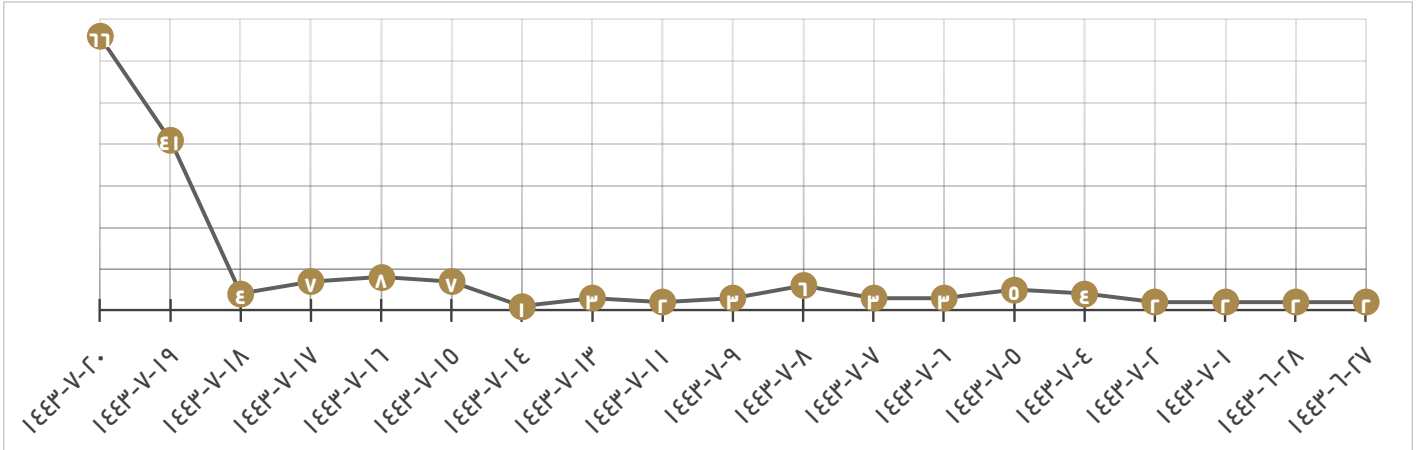


### الجهات الأكثر نشاطاً

عدد المتقدمين	الكلية / الإدارة
10	كلية التربية
10	كلية العلوم التطبيقية
9	الكلية الجامعية بالجموم
9	كلية الدعوة وأصول الدين
8	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
8	كلية الهندسة والعمارة الاسلامية
7	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات
7	كلية الطب
7	الكلية الجامعية بالقينفذة
7	كلية الصيدلة
0	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
0	كلية العلوم الطبية التطبيقية



## عدد المتقدمين حسب تاريخ التقديم

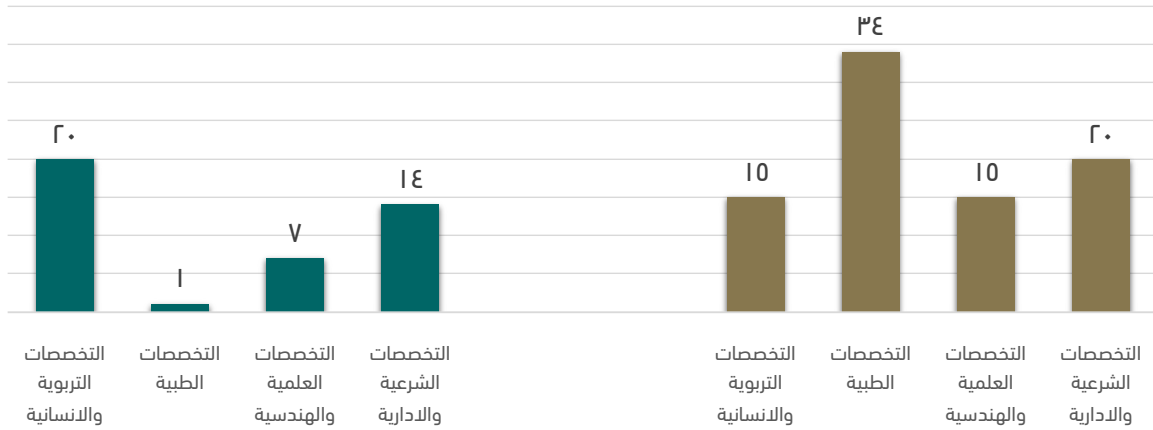




## إحصائيات التقديم على الجائزة في مسار الطلبة

## عدد المتقدمين حسب التخصصات

١٢٦



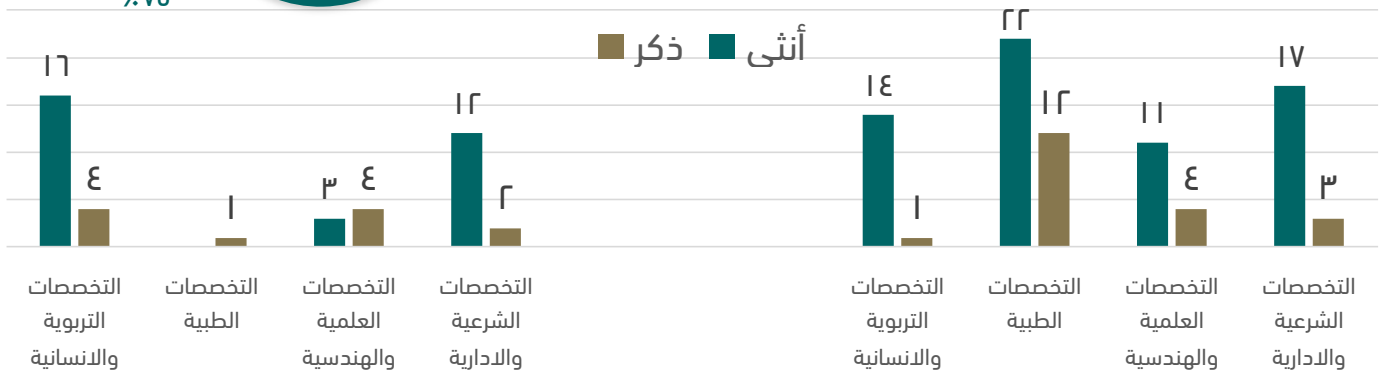
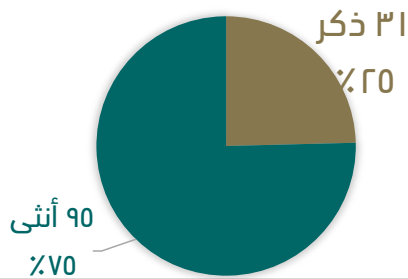
الدراسات العليا

٤٢

البكالوريوس

٨٤

## عدد المتقدمين حسب الجنس



الدراسات العليا

٣١

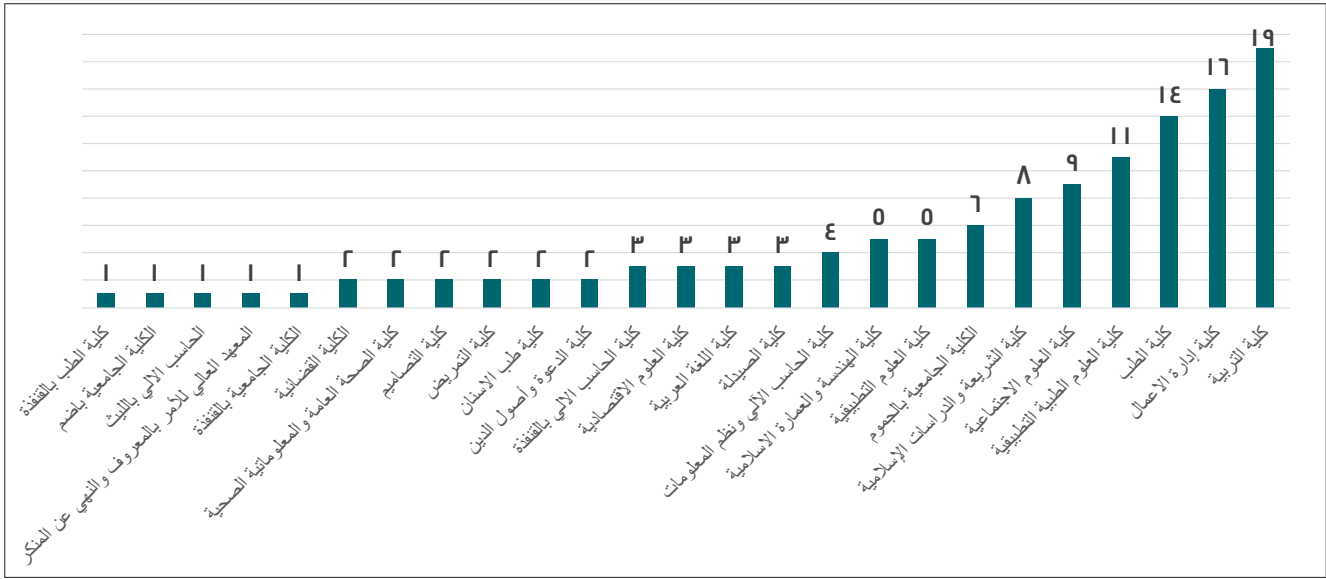
١١

البكالوريوس

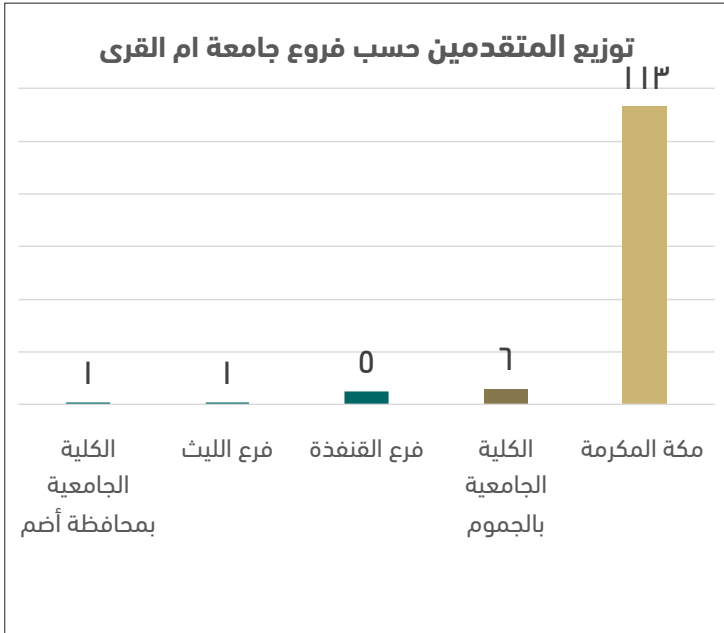
٦٤

٢٠

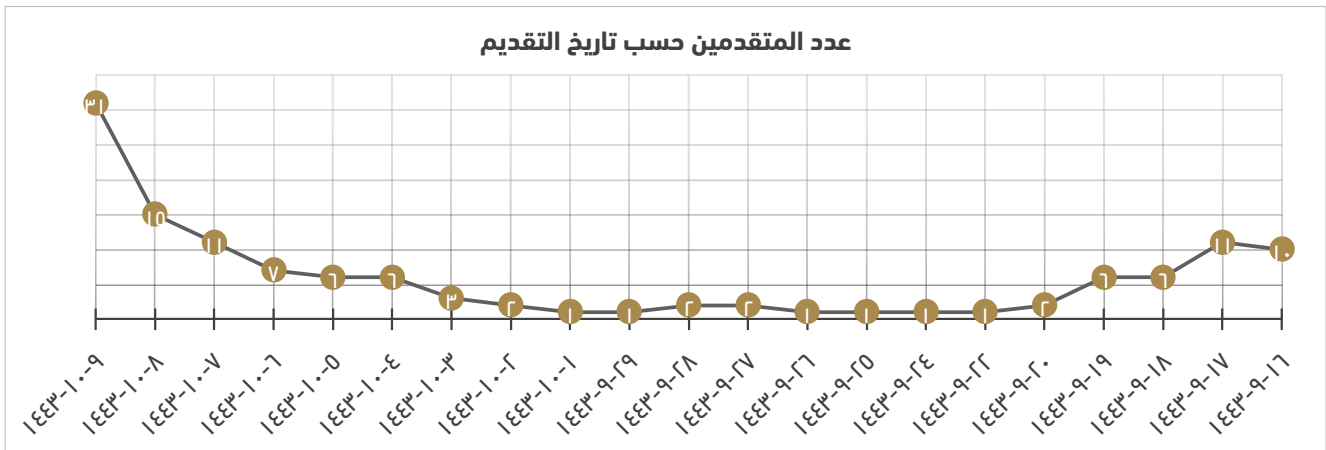
## عدد المتقدمين حسب جهة التقديم



### عدد جهات التقديم 20



الجهات الأكثر نشاطاً	
عدد المتقدمين	الكلية / الإدارة
19	كلية التربية
16	كلية إدارة الأعمال
14	كلية الطب
11	كلية العلوم الطبية التطبيقية
9	كلية العلوم الاجتماعية
8	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
7	الكلية الجامعية بالجموم
6	كلية العلوم التطبيقية
6	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية
6	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات
6	كلية الصيدلة
6	كلية الحاسب الآلي
6	كلية اللغة العربية
6	كلية العلوم الاقتصادية
6	كلية الآداب والفنون
6	كلية أصول الدين
6	كلية الدعوة وأصول الدين
6	كلية طب الأسنان
6	كلية التمريض
6	كلية التصميم
6	الكلية القضائية
6	الكلية العلمية والعملية
6	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
6	المعهد الجامعي بالقطيف
6	الحاسب الآلي بالبيث
6	الكلية الجامعية بالبحر
6	الكلية الجامعية بالقطيف
6	كلية الطب بالقطيف



## احصائيات عامة

### احصائيات جائزة جامعة أم القرى للتميز ١٤٤٣هـ

عدد الجوائز ٢٠

عدد الفروع ٦

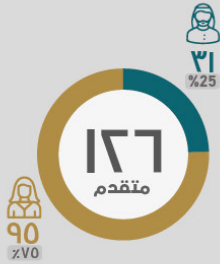
عدد المسارات ٦

عدد أعضاء اللجان ٥٨

عدد اللجان ٧



عدد المتقدمين  
في مسار الطلبة



عدد المتقدمين في مسار  
أعضاء هيئة التدريس  
والموظفين والجهات



اجمالي  
المتقدمين



● ذكر ● انثى ● جهات

### عدد الفائزين:

مسار أعضاء هيئة التدريس  
والموظفين والجهات

٢١



مسار  
الطلبة

٦



فائز



جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY



# التحكيم

## تعليمات عامة لمرحلة التحكيم

تعليمات عامة:

١. تلتزم اللجنة التنفيذية بالانتهاء من الاعمال الموكلة لها وتسليم التقرير النهائي للجنة خلال فترة التقييم والتحكيم والمعلن عنها.
٢. تعامل جميع البيانات والاجتماعات بسرية تامة ولا يحق لأي عضو في اللجان التنفيذية التواصل مع المتقدمين او الحديث عن ما دار خلال الاجتماعات او نتيجة التقييم سواء بطريقة رسمية او غير رسمية.
٣. التقديم للجائزة عن طريق المسيرات الالكترونية في بوابة الخدمات الالكترونية للجامعة.
٤. صلاحية الوصول للمسيرات الالكترونية الخاصة بكل لجنة تنفيذية لإكمال خطوات التحكيم هي لرئيس اللجنة والنائب والسكرتير.
٥. الاعتماد على رقم المسير أو الرقم الجامعي كمرجع أساسي في التعامل مع الطلبات المقدمة.
٦. درجة الحد الأدنى للحصول على أحد المراكز الثلاثة لفروع جائزة جامعة أم القرى للتميز هي ٧٠.

## خطوات التحكيم



- الدليل الإرشادي للتحكيم مسار أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهات (ملحق ١)
- الدليل الإرشادي للتحكيم مسار الطلبة (ملحق ٢)



جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY



# الفائزين بالجائزة





## مسار أعضاء هيئة التدريس والموظفين والجهات



جائزة التميز



## الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في فرع التعليم لعام ١٤٤٣هـ

عدد المتقدمين في الفرع ٣٣ عدد الفائزين في الفرع ٩

المركز	اسم الفائز	الكلية	القسم
الأول	أ.د. عادل مشعل الغامدي	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	الدورات التدريبية
الثاني	د. أبرار خالد دمياطي	طب الأسنان	جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص
الثالث	د. أمال محمد عتيبة	التربية	التربية الإسلامية
جائزة جامعة أم القرى للتميز في التعليم			
الأول	أ. إيلاف عبدالرحمن الحازمي	الحاسب الآلي بالليث	علوم الحاسب الآلي
الثاني	أ. فائزة علي الغامدي	مركز اللغة الانجليزية	مركز اللغة الانجليزية
الثالث	أ. ملاك أحمد بالعبيد	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال
جائزة جامعة أم القرى للتميز في التعلم الالكتروني			
الأول	عمادة تقنية المعلومات		
الثاني	عمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد		
الثالث	عمادة شؤون المكتبات		
جائزة جامعة أم القرى للتميز في تطوير تجربة الطالب			



جائزة  
التميز



## الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في البحث العلمي عام ١٤٤٣هـ

عدد المتقدمين في الفرع ٥٧

عدد الفائزين في الفرع ٦



القسم

الكلية

اسم الفائز

المركز

الرياضيات

الكلية الجامعية بالجموم

أ.د. محمد عبدالصابور سليم

الأول

جائزة جامعة أم القرى  
للتميز في

النشر العلمي

علوم الفم الأساسية  
والسريرية

كلية طب الأسنان

د. حسن بن حسين عابد

الأول

جائزة جامعة أم القرى  
للتميز في

الابتعاث



جائزة التميز



## الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في فرع الابتكار والجودة لعام ١٤٤٣هـ

عدد المتقدمين في الفرع ١٣ عدد الفائزين في الفرع ٤

القسم

الكلية

اسم الفائز

المركز

كيمياء

الكلية الجامعية بالليث

د. منال محمد عبدالجليل

الأول

جائزة جامعة أم القرى  
للتميز في  
الابتكار  
وريادة الأعمال

هندسة الحاسب الآلي

كلية الحاسب الآلي  
ونظم المعلومات

أ.د. عماد عبدالرزاق فلمبان

الأول

جائزة جامعة أم القرى  
للتميز في  
الخدمات  
الاستشارية

الأنظمة

الدراسات القضائية  
والأنظمة

برنامج الأنظمة

الأول

جائزة جامعة أم القرى  
للتميز في

الشريعة

الشريعة والدراسات  
الإسلامية

برنامج الشريعة

الثاني

الجودة



جائزة التميز



## الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في فرع التطوير وخدمة المجتمع لعام ١٤٤٣هـ

عدد المتقدمين في الفرع ٦٨ عدد الفائزين في الفرع ٦

القسم	الجهة	اسم الفائز	المركز
إدارة كلية الشريعة	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	أ.أمل عبدالحليم تركستاني	الأول
شطر الطالبات	إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية	أ.غادة محمد الريس	الثاني
وحدة التدريب	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	أ.والل عبدالله بدوي	الثالث
الكتاب والسنة	كلية الدعوة وأصول الدين	د.إيمان عبدالرحمن مغربي	الأول
هندسة الحاسب الآلي	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	د.أيمن عبدالرحمن الحربي	الثاني
التربية الفنية	الكلية الجامعية بالقرنفةة	د.بندر سعود الدحيم	الثالث

جائزة جامعة أم القرى للتميز في العمل الإداري

جائزة جامعة أم القرى للتميز في العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية



## مسار الطلبة



جائزة التميز



## الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في فرع طلبة الدراسات العليا لعام ١٤٤٣هـ

٣

عدد الفائزين في فرع طلبة الدراسات العليا



٤٦

عدد المتقدمين في فرع طلبة الدراسات العليا



القسم

الكلية

اسم الفائز

إدارة أعمال الحج والعمرة

إدارة الأعمال

بدور موسم الدعدي

جائزة جامعة أم القرى للتميز  
لطلبة الدراسات العليا في  
التخصصات الشرعية  
والإدارية

علم وظائف الأعضاء

الطب

محمد أحمد بافيل

جائزة جامعة أم القرى للتميز  
لطلبة الدراسات العليا في  
التخصصات الطبية

علم نفس

التربية

جواهر إبراهيم زبيدي

جائزة جامعة أم القرى للتميز  
لطلبة الدراسات العليا في  
التخصصات التربوية  
والإنسانية

الثالث



جائزة التميز



## الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز في فرع طلبة البكالوريوس لعام ١٤٤٣هـ

٣

عدد الفائزين في فرع طلبة البكالوريوس



٨٤

عدد المتقدمين في فرع طلبة البكالوريوس



القسم

الكلية

اسم الفائز

الأنظمة

الدراسات القضائية  
والأنظمة

ليان عبدالله الغامدي

جائزة جامعة أم القرى للتميز  
لطلبة البكالوريوس في  
التخصصات الشرعية  
والإدارية

طب وجراحة

عبد المحسن سعد القرشي الطب

جائزة جامعة أم القرى للتميز  
لطلبة البكالوريوس في  
التخصصات الطبية

الإعلام

العلوم الاجتماعية

ريم محمد حسين

جائزة جامعة أم القرى للتميز  
لطلبة البكالوريوس في  
التخصصات التربوية  
والإنسانية

لنات



uqu\_edu

وكالة الجامعة لابتكار وريادة الأعمال





جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY



# التكريم



## تكریم الفائزين







**تكریم اللجان**





جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY



# الخدمات الإعلامية

# الأخبار

## جامعة أم القرى تطلق جائزتها للتميز عام ١٤٤٣هـ



**جامعة أم القرى تطلق جائزتها للتميز عام ١٤٤٣هـ**

جامعة أم القرى تطلق جائزتها للتميز عام ١٤٤٣هـ، وهي جائزة التميز، وتهدف إلى تشجيع وتطوير الأداء المؤسسي، وتمثل الجائزة أعلى مستويات التميز في الأداء المؤسسي، وتهدف إلى تعزيز وتطوير الأداء المؤسسي، وتمثل الجائزة أعلى مستويات التميز في الأداء المؤسسي.

**يسر جامعة أم القرى دعوة للمشاركة في مسابقات الجائزة**

تهدف إلى تشجيع وتطوير الأداء المؤسسي، وتمثل الجائزة أعلى مستويات التميز في الأداء المؤسسي، وتهدف إلى تعزيز وتطوير الأداء المؤسسي، وتمثل الجائزة أعلى مستويات التميز في الأداء المؤسسي.

**مكافآت مالية**

للأداء المتميز في مختلف المجالات المؤسسية، وتهدف إلى تشجيع وتطوير الأداء المؤسسي، وتمثل الجائزة أعلى مستويات التميز في الأداء المؤسسي.



**رئيس "أم القرى" يتوج الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز ١٤٤٣هـ**

رئيس جامعة أم القرى الدكتور محمد بن محمد آل عباد، يتوج الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز ١٤٤٣هـ، وذلك خلال حفل التتويج الذي أقيم في قاعة المؤتمرات بالجامعة، وذلك بحضور عدد من المسؤولين الجامعيين والضيوف الكرام.

وألقى الرئيس كلمة ترحيبية، وأشاد فيها بأداء الفائزين، وأكد على أهمية الجائزة في تعزيز وتطوير الأداء المؤسسي، وتمثل الجائزة أعلى مستويات التميز في الأداء المؤسسي.

**الجوائز الممنوحة:**

- أداء متميز في مجال التعليم
- أداء متميز في مجال البحث العلمي
- أداء متميز في مجال خدمة المجتمع
- أداء متميز في مجال الإدارة

وتعد هذه الجائزة من أهم الجوائز التي تمنحها الجامعة، وتهدف إلى تشجيع وتطوير الأداء المؤسسي، وتمثل الجائزة أعلى مستويات التميز في الأداء المؤسسي.



## تفاعل الصحف

جامعة أم القرى تطلق جوائزها للتميز عام ١٤٤٣ هـ



# نماذج للتغريدات

جامعة أم القرى @uqu\_edu

#إعلان

تعلن #جامعة\_أم\_القرى عن بدء التقديم في #جائزة\_جامعة\_أم\_القرى\_للتميز ١٤٤٣ هـ.

يبدأ التقديم 17/ 20 / 1443 هـ.  
 ينتهي التقديم 20 / 7 / 1443 هـ.  
 رابط التقديم uq.sa/GstfuV

جامعة أم القرى  
 وزارة التعليم  
 المملكة العربية السعودية

تعلن جامعة أم القرى عن بدء التقديم على

جائزة جامعة أم القرى للتميز ١٤٤٣ هـ

استقبال طلبات المشاركين

رابط نموذج التقديم  
<https://uq.sa/GstfuV>

جامعة أم القرى

يبدأ التقديم 17/ 20 / 1443 هـ.  
 الأوقات: 12:00 - 14:00 هـ.

آخر موعد لاستقبال الطلبات 20/ 7 / 1443 هـ.  
 الأوقات: 12:00 - 14:00 هـ.

المزيد من المعلومات للمزيد من

جامعة أم القرى

جامعة أم القرى @uqu\_edu

#إعلان

تعلن #جامعة\_أم\_القرى عن إطلاق #جائزة\_جامعة\_أم\_القرى\_للتميز ١٤٤٣ هـ، تهدف لجهود أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمبتكرين، والارتقاء بجودة التعليم، ودعم النشر العلمي.

يبدأ التقديم: 17/ 20 / 1443 هـ.  
 ينتهي التقديم: 20 / 7 / 1443 هـ.

للمزيد uqu.edu.sa/adcs/UQUPrize

جامعة أم القرى  
 وزارة التعليم  
 المملكة العربية السعودية

جائزة التميز

يسر جامعة أم القرى دعوتكم للمشاركة في

جائزة جامعة أم القرى للتميز ١٤٤٣ هـ

مسارات الجائزة

التعليم والبحث العلمي  
 الابتكار والخدمة  
 النشر العلمي

مكافآت مالية  
 لثلاثة مراكز الفائزة في جميع فروع الجائزة

يبدأ التقديم 17/ 20 / 1443 هـ.  
 الأوقات: 12:00 - 14:00 هـ.

آخر موعد لاستقبال الطلبات للمزيد من المعلومات

جامعة أم القرى

جامعة أم القرى @uqu\_edu

مخطط سير إجراءات التقديم على #جائزة\_جامعة\_أم\_القرى\_للتميز ١٤٤٣ هـ.

تعرف على رحلة الجائزة...

مخطط سير إجراءات التقديم على الجائزة

١ إعلان الجائزة 17/ 20 / 1443 هـ

٢ التقديم بداية تقديم المشاركين واستقبال الطلبات 17/ 20 / 1443 هـ  
 آخر موعد لتقديم 20/ 7 / 1443 هـ

٣ التحكيم

٤ الاعتماد أهلية مرحة اعتماد النتائج 17/ 20 / 1443 هـ

٥ حفل التكريم سجنان لخطبة عن الموهبة المقترح

المزيد من المعلومات  
<https://uq.edu.sa/adcs/UQUPrize>

جامعة أم القرى

Twitter for iPhone · ٢٤ يناير ٢٠٢٣ · ١٢:٢٢

جامعة أم القرى @uqu\_edu

لمعرفة آلية التقديم على #جائزة\_جامعة\_أم\_القرى\_للتميز ١٤٤٣ هـ ...

اطلع على الشروط العامة للجائزة ومتطلبات التقديم عليها.

جامعة أم القرى

شروط التقديم على جائزة جامعة أم القرى للتميز

١. يجب أن يكون التقديم على الجائزة إلكترونياً في الوقت المحدد بعد اعتمادها، بدون استثناء ولا مفاضلة.

٢. لا يمكن التقديم من أفراد هيئة التدريس وهي في حكمهم وظيفتهم الوظيفية، أو طلاب جامعة أم القرى من خارجها من كلياتها والعمدات والعمداء والموظفين.

٣. يمكن التقديم على أكثر من فرع من فروع الجائزة.

٤. يجب إرسال الطلبات إلكترونياً في موعد بدء التقديم.

٥. يجب إرسال الطلبات إلكترونياً في موعد بدء التقديم.

٦. يمكن التقديم إلكترونياً إلكترونياً في موعد بدء التقديم.

٧. يمكن التقديم إلكترونياً إلكترونياً في موعد بدء التقديم.

٨. يمكن التقديم إلكترونياً إلكترونياً في موعد بدء التقديم.

٩. يمكن التقديم إلكترونياً إلكترونياً في موعد بدء التقديم.

١٠. يمكن التقديم إلكترونياً إلكترونياً في موعد بدء التقديم.

مكونات الجائزة

مستويات الجائزة

Twitter for iPhone · ٢٤ يناير ٢٠٢٣ · ١٢:٢٢

## الظهور الاعلامي

### مداخلة تلفزيون



جامعة أم القرى تطلق جائزة التميز في دورتها الأولى لتعزيز مكانتها العلمية وتشجيع الإبداع والابتكار



### مداخلة تلفزيون



حديث وكيل جامعة أم القرى للابتكار وريادة الأعمال

**د . علي بن محمد الشعاري**

الهدف من إطلاق جوائز التميز لتشجيع الباحثين والمبتكرين وتحقيق رؤية الجامعة لبيئة تعليمية مميزة



### مداخلة إذاعة



برنامج دارنا جولة مع الزميلة سامية الشريف من حفل توزيع جوائز الفائزين بجائزة جامعة أم القرى للتميز



## الفيديوهات

### موشن جرافيك



### فيديو



# نماذج للانتاج الفني

**مسارات الجائزة**

التعليم	البحث العلمي
1 التعليم	1 النشر العلمي
2 التعلم الإلكتروني	2 الترجمة والتعريب
3 تطوير تجربة الطالب	3 الابتعاث

الابتكار والجودة	التطوير وخدمة المجتمع
1 الابتكار وريادة الأعمال	1 القيادة
2 الخدمات الاستشارية	2 العمل الإداري
3 الجودة	3 العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم  
الكليات ، العمدات المساندة ، الإدارات

للمزيد من المعلومات  
<https://uqu.edu.sa/sdcs/UQUPrize>

**يسر جامعة أم القرى  
دعوتكم للمشاركة في**

**جائزة جامعة أم القرى للتميز ١٤٤٢هـ**

**مسارات الجائزة**

التطوير وخدمة المجتمع  
الابتكار والجودة  
البحث العلمي

**مكافآت مالية**  
لثلاثة مراكز الفائزة في جميع فروع الجائزة

أخر موعد لاستقبال الطلبات  
الموافق ٢٠٢٢/١١/١٤هـ

يبدأ التقديم  
الموافق ٢٠٢٢/١٠/١٣هـ

للمزيد من المعلومات  
الموافق ٢٠٢٢/١١/١٤هـ

**يسر جامعة أم القرى  
دعوتكم للمشاركة في**

**جائزة جامعة أم القرى للتميز**

**مسار الطلبة**

**فروع الجائزة**  
طلبة الدراسات العليا  
طلبة البكالوريوس

**جائزة واحدة لكل من التخصصات**

الشرعية والإدارية	العلمية والهندسية	الطبية	التربوية والإنسانية
-------------------	-------------------	--------	---------------------

يبدأ التقديم  
للمزيد من المعلومات  
للتسجيل طلبات  
الموافق ٢٠٢٢/١٠/١٣هـ

أخر موعد  
الموافق ٢٠٢٢/١١/١٤هـ

**متطلبات التقديم على الجائزة**

إكمال النموذج الإلكتروني للتقديم على الجائزة

تقديم ملف PDF باعتباره مرفعاً يروي كافة المعلومات المطلوبة التي تمت تغطية الشروط والمعايير المذكورة في الفرع المخصص للجائزة المستخدم عليها مع مراعاة ترتيب تصنيف الأداة بشكل واضح

**مكونات الجائزة**

شهادة تقديرية  
مكافأة مالية

**مستويات الجائزة**

تشمل الجائزة ٣ مراكز بمكافآت مالية لجميع المسارات بفروعها

المركز الأول مكافأة وفخرها ٢٠ ألف ريال	المركز الثاني مكافأة وفخرها ١٠ آلاف ريال	المركز الثالث مكافأة وفخرها ٥ آلاف ريال
--	--	---

للمزيد من المعلومات  
<https://uqu.edu.sa/sdcs/UQUPrize>

## راسل

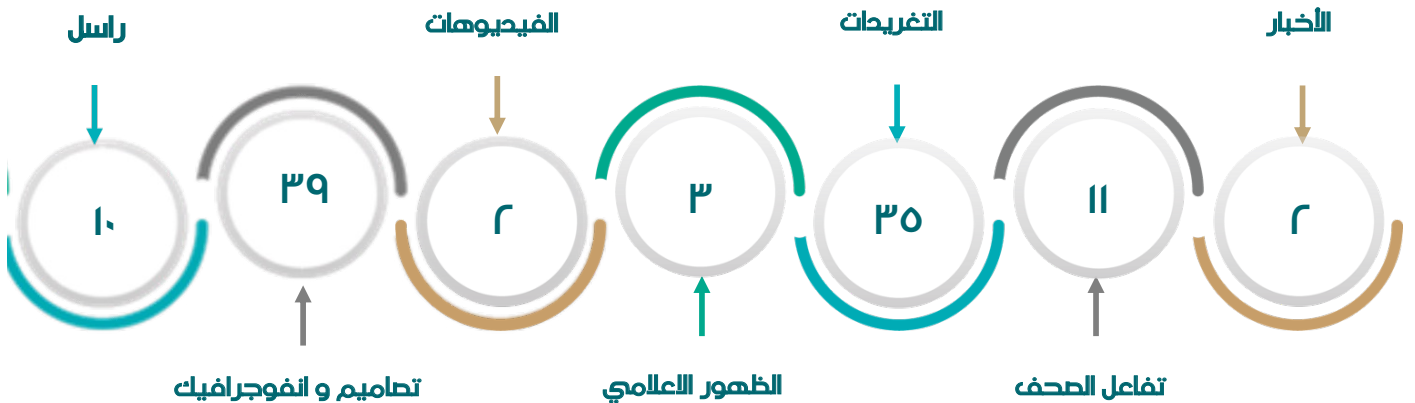
عدد المستفيدين

٢٦٤,٠٠٠

إعدادات النظام التحكم بالمجموعات تقارير الإرسال راسل

إجراءات	تاريخ الإرسال	المرسل	الحالة	المستقبلون المتوقعون	نوع الرسالة	الرسالة	#
...	18:04:59 2022-05-26	amshaery	تم إرسال الرسالة	77511	✉	<p style="text-align:center;">&lt;img alt="" height="602" src="https://drive.uqu.edu.sa/_adcs/i</p>	23099756
...	18:03:26 2022-05-26	amshaery	تم إرسال الرسالة	3053	✉	<p style="text-align:center;">&lt;img alt="" height="548" src="https://drive.uqu.edu.sa/_adcs/i</p>	23099749
...	18:00:35 2022-05-26	amshaery	تم إرسال الرسالة	4090	✉	<p style="text-align:center;">&lt;img alt="" height="370" src="https://drive.uqu.edu.sa/_adcs/i</p>	23099693
...	20:46:06 2022-05-05	amshaery	تم إرسال الرسالة	77710	✉	<p style="text-align:center;">&lt;p style="text-align:center"&gt;إذ تم إعداد للتقديم : يوم الثلاثاء 9 شوال &lt;/p&gt;</p>	22668136
...	20:24:21 2022-04-17	amshaery	تم إرسال الرسالة	77587	✉	<p style="text-align:center;">&lt;p style="text-align:center"&gt;جائزة جامعة أم القرى للتميز-مسار الطبية &lt;/p&gt;</p>	22506387
...	12:35:53 2022-02-20	amshaery	تم إرسال الرسالة	8316	✉	<p style="text-align:center;">&lt;p style="text-align:center"&gt;&lt;strong&gt;&lt;strong&gt; للإهداء الرجاء زيارة صفحة الجائزة.&lt;/strong&gt;&lt;/strong&gt;</p>	21373808
...	22:45:58 2022-02-15	amshaery	تم إرسال الرسالة	8567	✉	<p style="text-align:center;">&lt;p&gt;رابط اللقاء المفتوح (عن بعد): &lt;/p&gt;</p>	21285139
...	19:54:48 2021-12-22	amshaery	تم إرسال الرسالة	2199	✉	<p style="text-align:center;">إيماناً من الجامعة بأهمية مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس والمبتعثين و الموظفين في جائزة أم القرى للتميز،</p>	19512711
...	19:48:46 2021-12-22	amshaery	تم إرسال الرسالة	4955	✉	<p style="text-align:center;">إيماناً من الجامعة بأهمية مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس والمبتعثين و الموظفين في جائزة أم القرى للتميز، أحد أهم مبادرات استراتيجيات الجامعة.</p>	19512634
...	19:03:53 2021-12-22	amshaery	تم إرسال الرسالة	3	✉	<p style="text-align:center;">المرفق ، وإرسال مقترحاتكم خلال اسبوع من تاريخه إلى البريد الإلكتروني لوكالة الجامعة للتطوير وخدمة</p>	19511472

## التقرير الاحصائي





وكالة الجامعة  
للابتكار وريادة الأعمال

 @uqu\_edu

<https://uqu.edu.sa>

